

**DEMAIN
COMMENCE
ICI**



**CÉGEP DE
JONQUIÈRE**



**RÉPERTOIRE DES
PROGRAMMES
2026-2027**



UN CÉGEP AU COEUR D'UNE RÉGION EXCEPTIONNELLE

Situé à Saguenay, au coeur d'un des plus importants pôles urbains du Québec, le Cégep de Jonquière regroupe le plus grand nombre de programmes au Saguenay—Lac-Saint-Jean. Il est également le plus fréquenté et compte parmi les plus convoités en dehors des grandes régions de Montréal et de Québec.

Il joue un rôle déterminant auprès des industries et des entreprises de technologie de pointe dans cette région qui compte plus de 280 000 habitants.

Faites le choix de vivre une expérience unique, dans un coin de pays qui offre une qualité et un style de vie propices aux études, dans un environnement stimulant sur le plan culturel et idéal pour les amoureux de plein air.

UN MILIEU DE VIE URBAIN, À DEUX PAS DE LA NATURE

Non loin du centre-ville de l'arrondissement de Jonquière, le Cégep est à proximité des principaux services

- Marchés d'alimentation
- Pharmacies
- Centre hospitalier
- Théâtre et cinéma
- Cafés-terrasses et restaurants
- Institutions bancaires
- Bibliothèque

Aux environs du campus, on profite d'un grand nombre d'installations et d'infrastructures

- Sentiers pédestres
- Circuits cyclables
- Parcs urbains
- Terrains de tennis
- Circuits de transport en commun

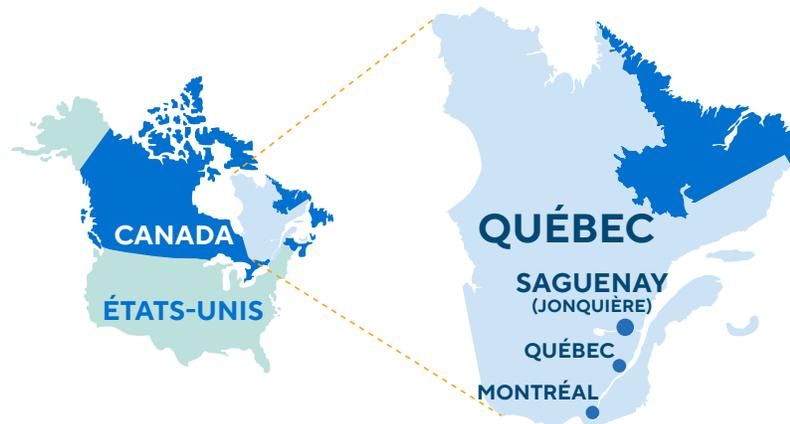


TABLE DES MATIÈRES



Le campus	4
La résidence étudiante	5
La vie étudiante	6
S'impliquer dans son milieu	8
Entrepreneuriat	9
Des espaces verts au coeur du campus	10
Un Cégep ouvert sur le monde	11
Les services	12
Bourses	13
Formation générale	14
Tremplin DEC	15
Programmes préuniversitaires	
Sciences de la nature - 200.B1	16
Sciences, informatique et mathématique - 200.C1	18
Sciences humaines - 300.A1	20
Arts, lettres et communication - 500.A1	24
Arts visuels - 510.A0	26
Sciences, lettres et arts - 700.A1	28
Programmes techniques	
Soins infirmiers - 180.A0	30
Éducation à l'enfance - 322.A1	32
Éducation spécialisée - 351.A1	34
Travail social - 388.A1	36
Leader dans le domaine des sciences et des technologies	38
Laboratoire - 210.AB	40
Procédés industriels - 210.DO	42
Génie du bâtiment - 221.CO	44
Aménagement et urbanisme - 222.A0	46
Génie industriel - 235.BO	48
Génie mécanique - 241.A0	50
Génie électrique : Réseaux et télécommunications - 243.F0	52
Génie électrique : Automatisation et contrôle - 243.DO	54
Environnement, hygiène et sécurité au travail - 260.BO	56
Administration et gestion - 410.GO	58
Informatique - 420.BO	62
Gestion d'un établissement de restauration - 430.BO	64
École supérieure en Art et technologie des médias	66
Production 3D et synthèse d'images - 574.CO	68
Intégration multimédia - 582.A1	70
Cinéma et télévision - 589.CO	72
Communication dans les médias - 589.BO	74
Mastera - Formation continue	78
Inscription aux DEC	80

Conditions particulières d'admission (préalables)

Pour connaître la signification des abréviations, **consulter la page 80**



UN ENVIRONNEMENT STIMULANT

1. Tour Saguenay

- Cafétéria
- Bureaux des enseignants

2. Pavillon Gérard-Arguin

- Centre social Les Pas perdus
- Gymnase et piscine
- Salle de conditionnement physique
- Bibliothèque et galerie d'art
- Salles de spectacle
- Association étudiante (AGEECJ)
- Café Chez Ginette

3. Pavillon Joseph-Angers

École supérieure en Art et technologie des médias (ATM)

- Production 3D et synthèse d'images
- Communication dans les médias
- Cinéma et télévision
- Intégration multimédia

4. Pavillon Manicouagan

- Organismes communautaires et culturels
- Associations diverses
- Laboratoires de postproduction
- ÉCOBES (Centre collégial de transfert technologique en pratiques sociales)
- Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean (SRASL)
- Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CRÉPAS)

5. Résidence Piékouagami

- Résidence étudiante de 212 chambres réparties sur 13 étages, rénovées au cours des dernières années

6. Pavillon Lionel-Gaudreau

- Pavillon dédié aux techniques physiques
- Ateliers et laboratoires d'équipements technologiques de pointe

7. Pavillon Paul-Arthur-Fortin

- Mastera - Formation continue
- Centre de production automatisée CPA (Centre collégial de transfert technologique en automatisation)

8. Terrain de soccer-football

Certifié FIFA





LA RÉSIDENCE ÉTUDIANTE



- 212 chambres et deux chambres adaptées sont disponibles
- Tarif: 370 \$ par mois (sujet à changement)
- Rénovations majeures réalisées au cours des dernières années
- Agent de sécurité sur place en tout temps
- Wi-Fi gratuit au rez-de-chaussée et dans la chambre
- Accès aux bains libres à la piscine
- Accès gratuit à la salle d'entraînement physique en soirée et la fin de semaine
- Accès gratuit au Ciné-Club
- Buanderie gratuite
- Électricité et chauffage inclus
- Service de câblodistribution de base
- Casier personnel pour le courrier
- Réfrigérateur inclus

**POUR VOUS AIDER DANS VOS
RECHERCHES DE LOGEMENT À PROXIMITÉ
DU CÉGEP, RENDEZ-VOUS SUR**
cegepjonquiere.ca/logements



UNE VIE ÉTUDIANTE DYNAMIQUE

UNE DIVERSITÉ DE SERVICES, D'ACTIVITÉS ET DE PROJETS CONCRETS POUR EXPÉRIMENTER ET APPRENDRE TOUT EN NOURRISSANT SES PASSIONS.

En tant qu'athlète, la passion et l'ambition vous caractérisent? L'excellence et la compétition de haut niveau sont à votre portée au Cégep de Jonquière. Plusieurs équipes défendent les couleurs des Gaillards et se démarquent au sein des ligues intercollégiales du Réseau du sport étudiant québécois (RSEQ).

INTERCOLLÉGIAL

Football D3 • Basketball masculin D2 - D3
Basketball féminin D2 • Volleyball masculin D2
Volleyball féminin D1 - D2 - D3 • Soccer féminin D2 • Soccer masculin D2 • Cheerleading • Natation • Cross-country

INTRAMURAL

Conditionnement physique
Hockey sur glace • Piscine • Zumba





UN ENVIRONNEMENT ARTISTIQUE ET CULTUREL

Le dynamisme fait partie de l'ADN du Cégep de Jonquière avec plus de 200 projets actifs.

Participez à des événements du Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ) tels que Cégeps en spectacle, le Festival de théâtre, l'Exposition d'arts visuels, le Festival de danse, le Festival De l'âme à l'écran (courts métrages), l'Intercollégial de philosophie, CégepBD, des tournois d'improvisation et différents concours dont « Science, on tourne! », et plus encore!

Votre tempérament artistique et votre esprit créatif s'éclatent à travers de nombreux événements et une multitude de formes d'expression culturelle :

- une ligue d'improvisation se produit devant public chaque semaine
- une comédie musicale est montée par les étudiantes et les étudiants
- un festival de cinéma étudiant est organisé par et pour des passionnés du 7^e art
- une formation en musique est offerte à coût modique (un large éventail d'instruments)
- des troupes de danse et de théâtre, des jeux de rôle et de la culture manga (animes, bandes dessinées, etc.)
- un ciné-club qui présente des films de répertoire
- une programmation variée pour promouvoir et rendre la culture accessible : musique, humour, danse, théâtre
- des soirées d'humour, dont le Festi-Rire



Pour ne rien manquer :

Abonnez-vous à la page Socioculturel - Cégep de Jonquière



S'IMPLIQUER DANS SON MILIEU

Au Cégep de Jonquière, ça bouge! Impliquez-vous dans une multitude d'activités qui rejoignent vos intérêts tout en posant des actions concrètes dans votre milieu.

ASSOCIATION GÉNÉRALE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS DU CÉGEP DE JONQUIÈRE

Représentant l'ensemble de la communauté étudiante du Cégep de Jonquière, l'AGEECJ offre une occasion en or à toute personne étudiante cheminant à temps plein de s'impliquer et d'avoir un impact sur son milieu de vie pendant son passage au collégial. Le conseil exécutif, élu par les membres, applique les décisions de l'Assemblée générale et réalise les mandats qui lui sont confiés par le conseil d'administration, lui-même composé de personnes représentant chacun des programmes, ainsi que d'une représentante ou d'un représentant par comité de l'AGEECJ.

Vous souhaitez vivre l'expérience de l'implication citoyenne? L'Association étudiante vous permet de le faire par différents comités : culturels, sportifs, politiques ou autres. Les conseils de programmes sont aussi une excellente façon de s'engager, de faire une différence, de s'informer, de mieux se connaître et de partager le même sentiment d'appartenance. En tant que membre, vous pouvez élaborer toutes sortes de projets et les soumettre aux services concernés. C'est aussi un organisme qui vous permet de défendre vos droits et vos intérêts étudiants, un lieu d'échanges, d'écoute de vos revendications lorsque vous prenez part aux rencontres du conseil d'administration et aux assemblées générales.

DES ACTIVITÉS POUR TOUS LES GOÛTS!

- Comité Kino Jonquière (soirées de courts métrages)
- Comité Diversité + (LGBTQIA2S+)
- Comité Vertdure
- Comité étudiant.e réfugié.e
- Cuisines collectives
- Magasin scolaire Coopsco
- Médias étudiants dont la radio CJEP et L'Intemporel



AGEECJ





ENTREPRENEURIAT

Vous avez du leadership et l'envie de créer et d'innover? En tant que personne étudiante au Cégep de Jonquière, vous bénéficiez d'un accompagnement personnalisé dans le démarrage d'un projet scolaire, parascolaire ou d'entreprise, quel que soit votre programme d'études.

- C'est gratuit.
- C'est pour tout type de projet qui permet de développer des valeurs et des qualités comme la confiance en soi, la persévérance, l'initiative, la créativité, le sens des responsabilités, l'autonomie et l'esprit d'équipe.

Vous recevez l'accompagnement répondant à vos besoins en plus de bénéficier des meilleurs outils et d'un soutien dans votre recherche de financement, rendant ainsi votre idée possible et réalisable!

Une diversité d'activités, de conférences et d'ateliers vous est également proposée pour développer votre esprit entrepreneurial.

L'organisation de divers événements, tout au long de l'année, contribue à développer vos compétences. L'entrepreneuriat au Cégep de Jonquière, là où l'idée devient réalité!

CLUB LA RELÈVE ENTREPRENEURIALE

La Relève entrepreneuriale est un mouvement accessible aux étudiantes et aux étudiants du Cégep qui désirent développer leurs aptitudes et leurs connaissances entrepreneuriales. Le Club met en place des projets selon l'intérêt de ses membres et participe aux activités proposées par le service en entrepreneuriat du Cégep de Jonquière et par l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE).

COOPÉRATIVE IDEM

La Coopérative IDEM (Interventions Dynamiques d'Entraide et de Mobilisation) est une organisation d'étudiantes et d'étudiants en Travail social qui offre des services auprès de différents groupes ciblés et qui sont adaptés aux problématiques sociales identifiées par les communautés du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Elle vise notamment à prévenir l'apparition de problèmes psychosociaux, contrer les inégalités sociales en vue d'améliorer la qualité de vie ainsi qu'à développer une meilleure conscience sociale auprès des communautés.

Les valeurs d'inclusion, d'équité et de justice sociale vous tiennent à cœur? Accessible à l'ensemble des étudiantes et des étudiants du Cégep, Coopérative IDEM vous offre une formidable occasion de vous engager comme agent de changement, selon les compétences acquises dans le cadre de votre propre parcours d'études.

- Animation d'ateliers de sensibilisation
- Accompagnement et soutien des groupes dans l'élaboration de projets mobilisateurs (jeunes, personnes âgées, autres)
- Organisation et animation d'activités éducatives telles que du théâtre d'intervention, des conférences, des kiosques d'information et autres, selon les thèmes et les besoins
- Création d'outils d'intervention (techniques d'impact, outils de prévention, etc.)

DES ESPACES VERTS AU COEUR DU CAMPUS

Agréablement positionné au centre du site du Cégep de Jonquière, au carrefour de l'ensemble des pavillons qui composent le campus, un espace vert regroupe une cinquantaine de végétaux qui ont une composante comestible.

La forêt nourricière comprend de nombreuses espèces qui ont une composante comestible comme le fruit, la fleur, les feuilles ou les graines.

On y retrouve des espaces de repos, du mobilier urbain ainsi qu'une classe extérieure. Le Centre de la petite enfance du Cégep de Jonquière y a aussi un espace dédié pour sa cour extérieure.

L'aménagement de ce nouvel espace s'inscrit pleinement dans les objectifs du Cégep de Jonquière de rendre le milieu de vie et d'études des plus agréables, tout en tenant compte des dimensions environnementale et sociale.

De plus, les premiers plans d'aménagement de la forêt nourricière ont été conçus par les étudiantes et les étudiants en Aménagement et urbanisme du Cégep!

DES SENTIERS CYCLOPÉDESTRES

Saviez-vous que le Cégep de Jonquière possède sur son propre terrain 2,4 km de sentiers cyclopédestres, utilisés hiver comme été?

Situés dans un boisé près du terrain synthétique de soccer-football, les sentiers sont le lieu parfait pour entreprendre une randonnée en raquettes!

Les adeptes de course à pied, de jogging ou de marche seront comblés, ainsi que les personnes passionnées de vélo de montagne.

Bien identifiés en fonction de leur niveau de difficulté, principalement pour les cyclistes, ces sentiers sont également fort utiles pour réaliser des apprentissages dans certains cours!



ACCÈS ILLIMITÉ AU TRANSPORT EN COMMUN

Grâce à un nouveau partenariat entre l'Association générale des étudiantes et des étudiants du Cégep de Jonquière, la Société de transport de Saguenay et le Cégep de Jonquière, la communauté étudiante du Cégep de Jonquière peut maintenant accéder librement au transport collectif.

L'adhésion du Cégep à Accès Libre offre plusieurs bénéfices qui dépassent l'accès illimité au transport en commun, dont ceux-ci:

- Accès au réseau de vélos partagés Accès Vélo et aux stationnements incitatifs
- Navettes gratuites pour des événements spéciaux pédagogiques
- Priorisation des personnes étudiantes pour les stages et les emplois à la Société de transport du Saguenay
- Réduction sur le tarif des vignettes de stationnement
- Prolongation des avantages Accès Libre pour les personnes diplômées pendant un an après leur fin d'études.



UN CÉGEP OUVERT SUR LE MONDE

L'ouverture aux autres et la diversité sont des valeurs préconisées par le Cégep de Jonquière et les occasions sont nombreuses pour échanger et vivre de riches expériences interculturelles.

Le Cégep accueille plus de 300 étudiantes et étudiants en provenance de l'international. Venues vivre une expérience et poursuivre leur projet d'études au Québec, ces personnes proviennent principalement de la France métropolitaine, de l'île de La Réunion, de l'Afrique francophone ou du Mexique.

Pour faciliter leur arrivée et leur inclusion, le Cégep leur offre un service d'accueil et de soutien, dès leur arrivée et tout au long de leur parcours. Emportant avec eux leur propre bagage culturel, leur présence contribue à enrichir la communauté collégiale.

DES SERVICES, DES ACTIVITÉS ET DES ÉCHANGES INTERCULTURELS

Le CASEI (Comité d'activités sociales des étudiant-es internationaux) est un comité qui rassemble les étudiantes et les étudiants de toutes nationalités et provenances, y compris du Québec, de même que l'ensemble de la communauté collégiale. Il vise à faciliter leur inclusion et à favoriser les échanges. Le comité propose des activités de réseautage, des rencontres et échanges interculturels, des spectacles de variétés ou des activités sportives.

DES EXPÉRIENCES À L'INTERNATIONAL À VOTRE PORTÉE

Des projets de stages ou de séjours à l'international : immersion linguistique au Mexique, immersion interculturelle au Pérou en Sciences humaines, stages de groupe en Amérique latine et en Afrique pour certains programmes, stages individuels en France et en Belgique pour plusieurs programmes.





DES SERVICES POUR VOTRE RÉUSSITE

RÉUSSITE SCOLAIRE

Si vous rencontrez certaines difficultés scolaires, des personnes enseignantes et des élèves tutrices ou tuteurs vous offrent leur soutien.

- Centre d'aide en français (Le Participe)
- Centre d'aide en philosophie (CAφ)
- Centre d'aide en mathématiques (L'infini)
- Centre d'aide en anglais (HELP)

CENTRE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES

La bibliothèque, c'est l'endroit branché par excellence!

- Nouveaux aménagements qui facilitent la réalisation de vos travaux et qui favorisent la détente
- Services de soutien et ateliers d'initiation à la recherche documentaire, offerts en présence et en ligne
- Services d'aide technologique
- Banques de données et livres numériques
- Près de 100 ordinateurs reliés à Internet
- Deux laboratoires multimédias
- Prêt d'équipements informatiques, de production et de diffusion audiovisuelles (avec soutien technique)
- Productions graphiques et audiovisuelles
- Laboratoire de langue anglaise informatisé
- Galerie d'art
- Salle de projection multimédia
- Studio d'enregistrement de balados doté d'équipements professionnels modernes, avec assistance technique

SERVICES ADAPTÉS

Un service d'aide adapté, pour faciliter l'intégration et accompagner les personnes en situation de handicap durant leur cheminement scolaire. Un rapport d'évaluation professionnelle qui confirme un diagnostic peut être demandé.

DES PROFESSIONNELS À VOTRE PORTÉE

- **Aide financière** : pour vous renseigner et vous accompagner dans le suivi de votre demande d'aide financière aux études (prêts et bourses) du gouvernement du Québec. Pour faire une demande : www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes.
- **Aide pédagogique à l'apprentissage (APA)** : des stratégies d'étude, de lecture, d'écriture et de résolution de problèmes pour vous soutenir dans le développement de vos compétences.
- **Aide pédagogique individuelle (API)** : des conseils et des solutions pour vous aider à planifier votre parcours scolaire et augmenter vos possibilités de réussir.
- **Service de placement** : des moyens pour vous permettre d'intégrer le marché du travail rapidement.
- **Service d'orientation** : des conseillères et des conseillers pour vous guider dans vos choix.
- **Service d'accueil psychosocial** : de l'information, des conseils et des suivis sur des aspects psychosociaux.
- **Service d'accueil et d'inclusion des personnes étudiantes autochtones** : de l'accompagnement individualisé, du soutien pédagogique et des activités socioculturelles.
- **Programme Première année réussie** : des personnes enseignantes qui agissent comme pivot vous accompagnent et, en collaboration avec votre aide pédagogique individuelle ou individuel, vous orientent au besoin vers les ressources professionnelles appropriées afin de vous soutenir dans votre réussite.
- **Enseignantes et enseignants** : plus de 350 personnes enseignantes expérimentées, impliquées et disponibles pour faire de vous une personne diplômée qualifiée, mais aussi une citoyenne ou un citoyen en action capable de contribuer à l'évolution de votre milieu.



Plusieurs bourses d'études sont offertes aux étudiantes et aux étudiants du Cégep de Jonquière pour soutenir leur engagement, leur persévérance et leur réussite.

Pour connaître les détails complets des différents programmes de bourses et vérifier votre admissibilité :

cegepjonquiere.ca/admissible-aux-bourses

BOURSES PARCOURS

(Gouvernement du Québec)

Les bourses Parcours visent à aider financièrement les personnes qui choisissent d'étudier dans un cégep éloigné de plus de 60 km de leur domicile, selon certains critères, dans des programmes ciblés par l'établissement.

Les étudiantes et les étudiants qui répondent aux critères d'admissibilité reçoivent une bourse annuelle de 7500 \$, pour la durée normale du programme d'études. Les programmes ciblés par l'établissement peuvent varier d'une année à l'autre.

BOURSES D'AIDE AUX ÉTUDES ET À LA RÉUSSITE SCOLAIRE

1 000 \$ MAXIMUM



FONDATION
ASSELIN
CÉGEP DE JONQUIÈRE

Pour toutes les personnes étudiantes inscrites à temps complet. Les demandes doivent être acheminées à la Fondation Asselin au plus tard le 1^{er} mai.



FORMATION GÉNÉRALE

ANGLAIS

2 cours

Améliorez vos habiletés de communication en anglais et découvrez une autre culture. Développez un vocabulaire relié à votre domaine d'études grâce à des exercices de communication pratiques. Un avantage pour le marché du travail et pour votre avenir!

ÉDUCATION PHYSIQUE

3 cours

Adoptez un mode de vie sain et actif et améliorez votre efficacité et votre capacité à gérer votre pratique d'activité physique. Telles sont les compétences que vous développerez par l'entremise d'une offre de cours variée allant du volleyball au canot, en passant par la plongée sous-marine.

FRANÇAIS

4 cours

En plus de redécouvrir le plaisir de lire à travers des oeuvres littéraires et d'améliorer votre maîtrise de la langue française, les cours de français vous permettent de vivre des expériences enrichissantes et stimulantes.

- Rencontres d'autrices et d'auteurs, d'artistes, de comédiennes et de comédiens
- Sorties culturelles au théâtre professionnel
- Concours littéraires

PHILOSOPHIE

3 cours

La philosophie est une réflexion critique fondamentale sur les questions auxquelles nous sommes confrontés. Elle aborde des enjeux concernant la rationalité, l'être humain, l'éthique et la politique et vous amène à développer la profondeur, la souplesse et la cohérence de votre pensée, tout en cultivant votre curiosité et votre lucidité.

- Concours de rédaction « Les lanternes boréales »
- Journée mondiale de la philosophie
- Cinéma et cafés philosophiques

COURS COMPLÉMENTAIRES

2 cours

La formation complémentaire vous permet d'élargir vos horizons en explorant d'autres champs de connaissances. Vous choisirez deux cours parmi des titres comme :

- Chimie du crime
- Leadership climatique
- Gestion du stress
- Intervention sportive
- Biologie de la sexualité
- Mafia, terrorisme et corruption

Pour connaître la séquence des cours, consultez la grille de cours de votre programme en ligne : cegepjonquiere.ca



TREMPLIN DEC

UN CHEMINEMENT SUR MESURE ADAPTÉ À VOS BESOINS

Tremplin DEC n'est pas un programme dans lequel on obtient un diplôme, mais un cheminement temporaire flexible et personnalisé, dans lequel vous serez accompagné par des enseignantes et des enseignants, des conseillères et des conseillers d'orientation et une aide pédagogique individuelle (API) afin de vous outiller dans la poursuite et la réussite de vos études.

Des cours exploratoires vous sont offerts.

Pourquoi étudier en Tremplin DEC ?

- Obtenir les préalables manquants pour faire le programme de votre choix ou en prévision de l'université
- Suivre des cours de votre futur programme et alléger les sessions à venir
- Poursuivre votre réflexion sur votre choix de programme d'études
- Développer des méthodes de travail efficaces

UNE GRILLE DE COURS PERSONNALISÉE ET ADAPTÉE À VOS INTÉRÊTS

Vous envisagez de :

- | | | |
|--|-----|---|
| Faire une technique au Cégep de Jonquière | ——— | Ajoutez un cours de votre futur programme à votre horaire |
| Faire une technique humaine | ——— | Suivez un cours en psychologie |
| Faire une technique physique ou administrative | ——— | Suivez un cours d'initiation à la profession |

Pour l'ensemble des étudiantes et des étudiants :

Cours de français, de philosophie, d'éducation physique et un cours complémentaire

C'est votre première session dans un cégep :

Le cours *Exploration et engagement*, accompagné par le Service d'orientation, vous guide dans votre choix de carrière et vous permet d'explorer différentes méthodes d'apprentissage.



SCIENCES DE LA NATURE

DÉCOUVREZ LE MONDE PAR LES SCIENCES

J'AIME

- J'aime la biologie, la physique, la chimie, les mathématiques
- J'aime comprendre les phénomènes qui m'entourent

INTÉRÊTS

- J'ai le projet d'étudier à l'université
- Je suis curieux
- J'ai une bonne capacité d'apprentissage et je souhaite m'engager dans mes études

POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

(Liste non exhaustive)

- | | | | |
|--|---|------------------------|-------------------------|
| • Actuariat | • Chimie pharmaceutique | • Informatique | • Pharmacie |
| • Administration | • Chiropratique | • Mathématiques | • Physiothérapie |
| • Agronomie | • Design industriel | • Microbiologie | • Pharmacologie |
| • Aménagement et environnement forestier | • Enseignement des sciences au secondaire | • Médecine | • Physique |
| • Architecture | • Environnement | • Kinésiologie | • Podiatrie |
| • Architecture du paysage | • Ergothérapie | • Médecine dentaire | • Sage-femme |
| • Biochimie | • Génie (tous les programmes) | • Médecine vétérinaire | • Sciences des aliments |
| • Biologie | • Géologie | • Neurosciences | • Sciences biomédicales |
| • Biophysique | • Géomatique | • Nutrition | • Sciences infirmières |
| • Chimie | | • Optométrie | • Statistiques |

Des projets concrets en laboratoire pour comprendre les phénomènes scientifiques.



Que vos intérêts soient tournés vers la santé, l'environnement, les sciences, les technologies ou l'éducation, découvrez vos aptitudes scientifiques et développez votre esprit critique dans ce programme qui vous ouvre les portes de l'avenir.

Approfondissez vos connaissances en biologie, en chimie, en physique, en mathématiques et en informatique. Les esprits curieux seront servis : résolution de problèmes théoriques et pratiques dans une démarche scientifique, accès à des laboratoires à la fine pointe et réalisation d'un projet d'expérimentation en équipe présenté à la communauté collégiale.

En dernière session, vous pourrez choisir entre différents cours optionnels afin de compléter votre formation selon vos intérêts et votre projet d'études universitaires. Vous aurez ainsi tous les outils pour relever les défis d'un monde en mutation.

Vous aurez également l'opportunité de vivre une expérience des plus enrichissantes et de partager vos connaissances en vous impliquant dans le programme *Pour un Saguenay scientifique* qui consiste à animer des cours de sciences dans une classe au primaire.

Vous pourrez, si vous le souhaitez, réaliser du tutorat afin de soutenir d'autres étudiantes et étudiants, dans plusieurs matières.

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 200.B1



Cheminement Sport-Études également offert sur cinq ou six sessions.

Session 1

Écologie et évolution
Probabilités et statistique
Calcul différentiel
Mécanique
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Calcul intégral
Chimie générale
Électricité et magnétisme
Programmation en sciences
Littérature et imaginaire
Anglais de base
Activité physique et efficacité

Session 3

Biologie cellulaire
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Chimie des solutions
Ondes et physique moderne
Littérature québécoise
L'être humain
Cours complémentaire

Session 4

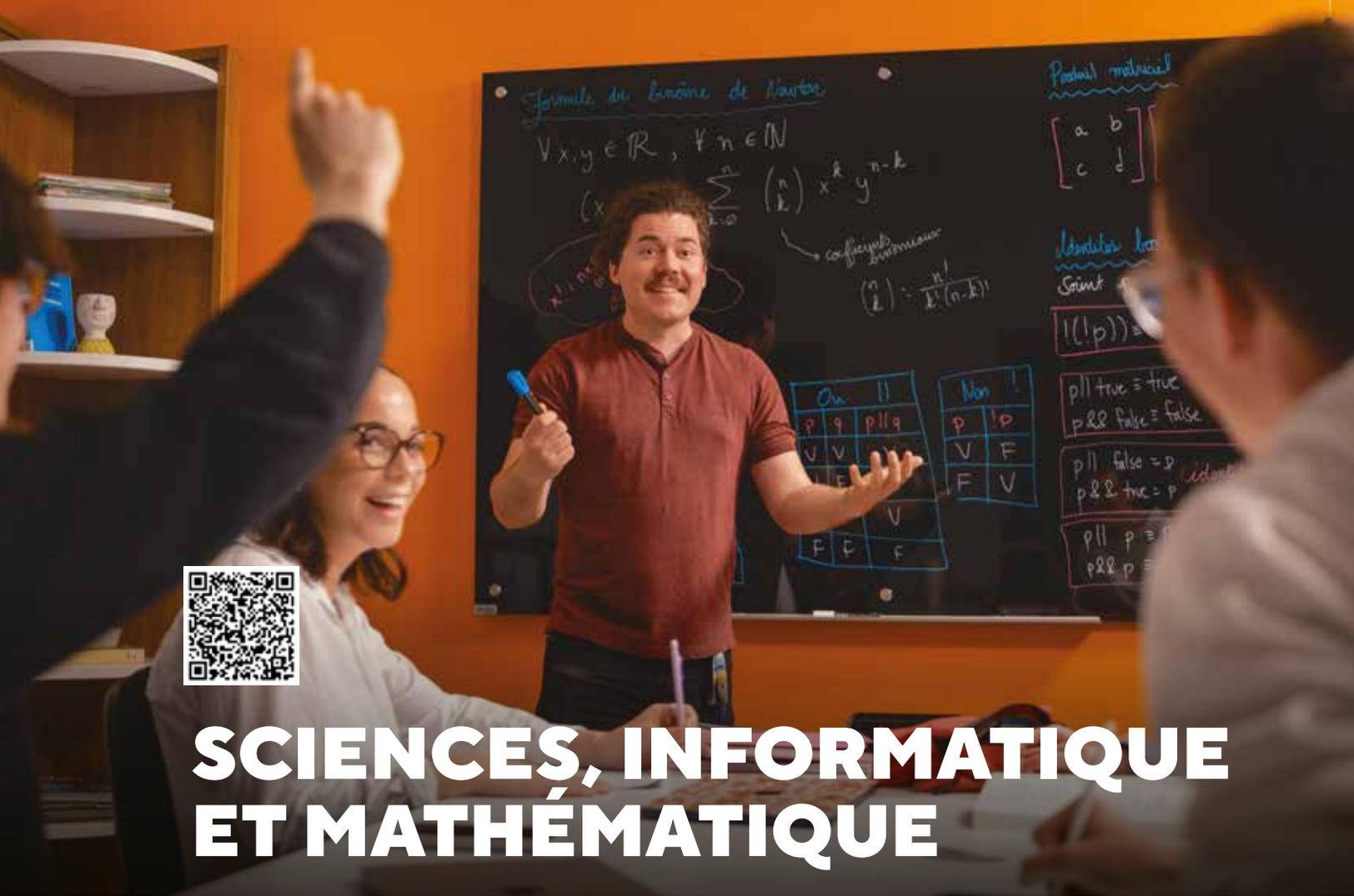
Projet de fin d'études en sciences de la nature
2 cours au choix parmi :
Anatomie et physiologie humaine*
Chimie organique*
Calcul avancé
Mathématiques discrètes
Résistance des matériaux
Terre et espace
Discours et communication
Anglais adapté
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

TS ou SN
DE LA 5^e SECONDAIRE

CHIMIE ET PHYSIQUE
DE LA 5^e SECONDAIRE

* Préalables universitaires dans les programmes de la santé



SCIENCES, INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUE

L'INFORMATIQUE INTÉGRÉE À LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

J'AIME

- J'aime les mathématiques, l'informatique et les sciences
- J'aime résoudre des problèmes scientifiques

INTÉRÊTS

- Je suis une personne curieuse et créative
- Je m'intéresse aux nouvelles technologies

POURUIVRE À L'UNIVERSITÉ

(Liste non exhaustive)

- Informatique
- Mathématiques
- Physique
- Génie
- Sciences économiques et administratives
- Arts et lettres
- Sciences humaines et sociales
- Éducation

Pour celles et ceux qui se destinent à des carrières en génie, en informatique, en mathématiques ou en sciences pures.



En Sciences, informatique et mathématiques, un programme sans biologie, vous utilisez l'ordinateur pour créer et développer des programmes informatiques et des applications pour résoudre des problèmes scientifiques de toutes sortes.



Vous aimez les sciences comme la physique, la chimie et les mathématiques, mais vous avez aussi un intérêt marqué pour l'informatique ?

Apprenez à l'aide de projets stimulants :

- Simulateur d'atterrissage utilisant les concepts de physique
- Générateur de polygones dans un plan cartésien
- Adaptation de jeux 2D avec la souris et le clavier
- Création de votre propre logiciel scientifique

Perfectionnez votre formation avec quatre cours obligatoires en informatique dont le cours intégrateur de fin d'études et un cours de mathématiques propre à ce programme.

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

TS ou SN
DE LA 5^E SECONDAIRE

CHIMIE ET PHYSIQUE
DE LA 5^E SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026
200.C1

Session 1

Introduction à la programmation
Probabilités et statistiques
Calcul différentiel
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé
Cours complémentaire

Session 2

Structure de données et programmation orientée objet
Chimie générale
Calcul intégral
Mécanique
Littérature et imaginaire
Activité physique et efficacité

Session 3

Développement d'applications dans un environnement graphique
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Électricité et magnétisme
Littérature québécoise
L'être humain
Cours complémentaire
Anglais de base

Session 4

Projet d'intégration en Sciences, informatique et mathématique
Mathématiques discrètes
Ondes et physique moderne
Discours et communication
Anglais adapté
Éthique et politique
Activité physique et autonomie

PROGRAMME RENOUVELÉ



SCIENCES HUMAINES

S'OUTILLER POUR MIEUX COMPRENDRE LE MONDE, SES PERSPECTIVES ET SES MULTIPLES ENJEUX SOCIAUX

J'AIME

- J'aime discuter, argumenter et émettre mes opinions
- J'aime l'actualité, la politique et le monde des médias

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse aux problèmes humains et j'ai le goût de travailler à les résoudre
- Je m'intéresse à l'avenir de la planète
- Je veux voyager et découvrir d'autres cultures

POURUIVRE À L'UNIVERSITÉ

(Liste non exhaustive)

- | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| • Enseignement de l'éducation physique | • Criminologie | • Études internationales | • Science politique |
| • Adaptation scolaire et sociale | • Droit | • Ethnologie et patrimoine | • Sécurité et études policières |
| • Anthropologie | • Enseignement au préscolaire et primaire | • Histoire | • Sociologie |
| • Architecture du paysage | • Enseignement au secondaire (disciplines des sciences humaines) | • Développement de carrière | • Sexologie |
| • Communication : journalisme, relations publiques, publicité | • Études cinématographiques | • Linguistique | • Traduction |
| • Animation et recherche culturelle | • Géographie | • Loisir, culture et tourisme | • Travail social |
| | | • Philosophie | • Urbanisme |
| | | • Sciences historiques et études patrimoniales | |



Opter pour Sciences humaines, c'est se donner la chance d'explorer l'économie, la géographie, l'histoire, la psychologie, les sciences politiques et la sociologie et d'acquérir une solide formation avant d'entreprendre des études universitaires.

Ce programme offre également la possibilité de faire des stages à l'international.

UN LABORATOIRE EXCLUSIF POUR LES ÉTUDIANTES ET LES ÉTUDIANTS DE SCIENCES HUMAINES

Équipements informatiques avec accès Internet • Espace de documentation propre aux Sciences humaines • Lieu privilégié pour travailler seul ou en équipe • Point de rassemblement • Milieu de vie pour les étudiantes et les étudiants du programme

3 PROFILS ADAPTÉS À VOS INTÉRÊTS

DÉCOUVERTE

Ce profil permet de développer une solide culture générale et de s'intéresser à des sujets variés comme les inégalités sociales, les grandes révolutions, le comportement en groupe ou les enjeux internationaux. Bref, vous comprenez davantage le monde qui vous entoure!

Il offre l'occasion de connaître les différents domaines des sciences humaines tout en permettant de choisir le parcours le plus approprié selon vos objectifs et vos intérêts. De cette façon, lors de la deuxième année, vous pourrez suivre des cours thématiques d'approfondissement en sciences humaines, selon vos goûts!

Il est aussi possible de s'inscrire aux cours préalables universitaires de biologie et de statistiques avancées si vous souhaitez poursuivre vos études en psychologie.

Vous serez en mesure d'accéder à un large éventail de programmes universitaires, notamment la géographie, le droit, la communication, les sciences de l'éducation, la sociologie, l'histoire, le travail social, l'urbanisme, la criminologie, l'intervention en plein air, les études de l'environnement, la muséologie et la linguistique.

ÉCONOMIE, ADMINISTRATION ET DÉVELOPPEMENT

Choisissez ce profil si vous vous intéressez à l'entrepreneuriat, à la gestion de projet, à la comptabilité ainsi qu'aux grands enjeux liés au développement économique.

Afin de développer vos aptitudes en entrepreneuriat et en administration, vous avez l'opportunité de vous impliquer dans la gestion et le développement de projets parascolaires.

C'est le parcours idéal si vous avez besoin de préalables universitaires en mathématiques, soit les cours de calcul différentiel, de calcul intégral et d'algèbre linéaire et vectorielle.

Vous serez en mesure de choisir parmi les nombreux programmes universitaires offerts dans le domaine de l'administration, en plus du vaste champ de programmes qui n'exigent pas de préalables autres que les cours de sciences humaines.

Plusieurs finissantes et finissants de ce profil optent pour des études universitaires en administration, finance, marketing, gestion des ressources humaines, comptabilité, économie et entrepreneuriat.

OUVERTURE SUR LE MONDE

Ce profil est pour vous si vous souhaitez relever le défi de la coopération internationale.

Vous réalisez des apprentissages qui vous permettront de vous engager, tant ici qu'ailleurs sur le globe.

En première année, plusieurs cours permettent d'aborder des sujets liés aux relations interculturelles et de participer à des projets spéciaux. Les cours prévus en deuxième année sont tournés vers l'ouverture, la diversité et les enjeux internationaux.

À la dernière session, vous aurez l'occasion de réaliser un séjour interculturel de plusieurs semaines dans un pays de l'Amérique latine ou de l'Afrique. Ce séjour est lié à certains cours du programme.

Vous êtes amené à dépasser vos limites en vous sensibilisant à l'entraide internationale.

Vous pourrez vous inscrire à des études universitaires dans des domaines variés, particulièrement en coopération internationale, en droit, en relations internationales, en communication, en sciences de l'éducation, en sociologie, en sciences politiques, en géographie et en histoire.

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

CST
4^E SECONDAIRE

TS ou SN
5^E SECONDAIRE

CST
4^E SECONDAIRE



DÉCOUVERTE 300.A1
Cheminement Sport-Études également offert

UN PROGRAMME AMÉLIORÉ!

Le programme Sciences humaines du Cégep de Jonquière a été entièrement revu. L'aspect multidisciplinaire est plus que jamais au coeur de la pédagogie de toute l'équipe enseignante.

Le programme voit l'arrivée d'un nouveau profil, nommé Découverte, qui permet une exploration des diverses possibilités en sciences humaines selon ses goûts et ses intérêts!

Les profils Économie, administration et développement et celui d'Ouverture sur le monde, avec son séjour interculturel, sont toujours offerts, mais ont été fraîchement mis à jour.

POUR LES 3 PROFILS EN SCIENCES HUMAINES

Certains programmes universitaires peuvent exiger le ou les cours de statistiques appliquées en sciences humaines et de biologie humaine. Vous pourrez faire votre choix de cours en conséquence.

Session 1

Introduction aux sciences humaines
Histoire mondiale depuis le XV^e siècle }*
Psychologie : introduction
Politique : citoyenneté et démocratie
Écriture et littérature
Anglais de base
Philosophie et rationalité

Session 2

Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines
Carte du monde
Sociologie générale }**
Économie globale
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et santé
Cours complémentaire

Session 3

Analyse quantitative en sciences humaines
3 cours d'approfondissement parmi :
- Territoires et sociétés
- Exploration de l'histoire du Saguenay-Lac-Saint-Jean
- Psychologie sociale
- Économie : enjeux contemporains
- Actualité politique internationale
- Défi sociaux
- Biologie humaine
Littérature québécoise
Anglais adapté
Activité physique et efficacité

Session 4

Projet intégrateur
3 cours d'approfondissement parmi :
- Géographie du Québec
- Histoire contemporaine
- Santé mentale
- Économie : enjeux contemporains
- Défis politiques modernes
- Sociologie de la diversité
- Statistiques appliquées en sciences humaines
Discours et communication
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

*Ce bloc de cours peut aussi être offert à la 2^e session

**Ce bloc de cours peut aussi être offert à la 1^{re} session



**ÉCONOMIE, ADMINISTRATION
ET DÉVELOPPEMENT 300.A1**

Session 1

Calcul différentiel pour les sciences humaines
Introduction aux sciences humaines
Histoire mondiale depuis le XV^e siècle
Économie globale
Écriture et littérature
Anglais de base
Activité physique et santé

Session 2

Calcul intégral pour les sciences humaines
OU Carte du monde
Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines
Sociologie du développement
L'entreprise
Littérature et imaginaire
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 3

Politique et administration publique
Analyse quantitative en sciences humaines
Comptabilité
Littérature québécoise
Anglais adapté
L'être humain
Cours complémentaire

Session 4

Projet intégrateur
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle en sciences humaines
Psychologie : introduction
Économie, administration et développement
Discours et communication
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire



**OUVERTURE SUR LE MONDE
300.A1**

Session 1

Introduction aux sciences humaines
Histoire mondiale depuis le XV^e siècle
Psychologie : introduction
Sociologie générale
Écriture et littérature
Anglais de base
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé
Cours complémentaire : Espagnol 1

Session 2

Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines
Carte du monde
Économie globale
Politique : citoyenneté et démocratie
Littérature et imaginaire
Anglais adapté
L'être humain
Activité physique et efficacité
Cours complémentaire : Espagnol 2

Session 3

Enjeux géographiques contemporains
Analyse quantitative en sciences humaines
Enjeux politiques contemporains
Enjeux sociaux contemporains
Littérature québécoise
Discours et communication
Éthique et politique
Activité physique et autonomie

Session 4

Projet intégrateur
Monde en changement
Engagement en milieu interculturel
Soi et communication interculturelle
(Session dédiée au séjour interculturel)



ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

DÉCOUVREZ TOUT CE QUI SE CACHE DERRIÈRE LES ARTS ET LA CULTURE

J'AIME

- La littérature, les arts, la culture et la communication me passionnent.

INTÉRÊTS

- J'ai un intérêt marqué pour la lecture, les arts visuels, le théâtre et la photographie
- J'ai un esprit créatif
- Je désire poursuivre des études universitaires

POURUIVRE À L'UNIVERSITÉ (Liste non exhaustive)

- Action culturelle
- Art dramatique : jeu, production scénographique, écriture
- Cinéma
- Communication : journalisme, marketing, relations publiques, publicité, télévision, médias interactifs
- Droit
- Enseignement primaire, secondaire, collégial
- Études anciennes
- Études littéraires
- Enseignement du français langue seconde

- Histoire de l'art
- Études interdisciplinaires en arts
- Langues modernes
- Linguistique
- Sciences du langage
- Traduction

**Pour étancher votre soif d'arts et de culture :
Lire, voir, imaginer, créer, communiquer.**



Vous souhaitez vous ouvrir au monde qui vous entoure? Tout en développant votre esprit d'analyse et votre sens critique, vous réalisez des projets créatifs touchant à la littérature, aux arts visuels, au théâtre, au cinéma et à la communication.

EXPRIMEZ-VOUS À TRAVERS DES PROJETS STIMULANTS

Faites une incursion dans les sphères suivantes :

- création littéraire et théâtrale
- réalisation de courts métrages et de films d'animation
- photographie et art numérique
- création sonore, bruitage, montage et mixage
- exploration de l'art dramatique et de ses techniques de jeu
- linguistique et histoire de la langue
- médias et communication

Démarquez-vous en imaginant et en concevant des projets artistiques qui vous ressemblent, de la conception à la réalisation en profitant d'un accès à des installations et des équipements pour expérimenter et créer :

- studio d'animation
- studio de son
- studio de photographie
- salle de montage
- salle de répétition
- plateau de théâtre
- costumier
- caméras et appareils photo

À la suite de votre formation, vous aurez accès à l'ensemble des programmes universitaires exigeant le diplôme d'études collégiales (DEC) à l'admission. Cependant, s'il y a lieu, vous devrez compléter les cours préalables exigés par l'université.

**GRILLE DE COURS | 2025 - 2026
500.A1**

Session 1

Approches et méthodes en Arts, lettres et communication
De Lascaux au texto
Coulisses et tapis rouge
Anglais de base
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Grands courants littéraires
Grands courants artistiques
Création théâtrale
Création numérique
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité
Cours complémentaire

Session 3

Oeuvres sous enquête
Création littéraire
Enjeux culturels du Québec
Création sonore et visuelle
Anglais adapté
Littérature québécoise
Cours complémentaire

Session 4

L'oeil critique
Projet synthèse en Arts, lettres et communication
Création cinématographique
Culture contemporaine
Discours et communication
Éthique et politique
Activité physique et autonomie



ARTS VISUELS

DÉCOUVREZ TOUTES LES FACETTES DE LA CRÉATION

J'AIME

- J'aime l'originalité et la différence
- Je désire explorer diverses techniques artistiques

INTÉRÊTS

- Je suis curieux et j'aime être dans un milieu interactif et dynamique
- Je recherche une formation riche et diversifiée basée sur la créativité

POUSUIVRE À L'UNIVERSITÉ (Liste non exhaustive)

- Études interdisciplinaires en arts
- Animation 3D et design numérique
- Animation culturelle
- Architecture de paysage
- Arts et design
- Art et science de l'animation
- Arts plastiques
- Arts visuels et médiatiques
- Enseignement des arts
- Design graphique
- Design de l'environnement
- Design de mode
- Histoire de l'art
- Études cinématographiques

Déployez votre créativité, développez votre potentiel artistique et faites-le éclater tout au long de votre parcours en Arts visuels.



Cultivez vos connaissances à travers cinq champs de compétence :

- dessin
- production bidimensionnelle
- production tridimensionnelle
- production numérique
- histoire de l'art

La formation vous amène à comprendre le rôle de l'artiste dans la société actuelle et à utiliser différentes techniques dans vos créations artistiques.

DES PROJETS ARTISTIQUES POUR FAVORISER LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

En plus d'évoluer dans de vastes espaces de création et de profiter de l'expérience d'enseignantes et d'enseignants passionnés, vous prenez part à de nombreuses activités :

- conférences
- expositions et performances
- visites de musées, de galeries et d'ateliers d'artistes
- échanges avec des artistes professionnels
- voyages culturels

UNE INCURSION DANS LE MILIEU CULTUREL

Vous intégrez le milieu professionnel dans le cadre d'un cours se déroulant en partie au sein d'une entreprise ou d'un organisme culturel.

UNE GALERIE D'ART

Présentez vos créations dans un lieu d'exposition de calibre professionnel à la Galerie d'art du Cégep de Jonquière.

À la suite de votre formation, vous aurez accès à l'ensemble des programmes universitaires exigeant le diplôme d'études collégiales (DEC) à l'admission. Cependant, s'il y a lieu, vous devrez compléter les cours préalables exigés par l'université.

Session 1

Dessin d'observation en 2D et 3D
Techniques et procédés en couleur
Techniques, procédés et matériaux
Techniques et procédés photographiques
Stratégies en histoire de l'art
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé
Cours complémentaire

Session 2

Représentation du réel par le dessin
Processus de création picturale
Processus de création sculpturale
Processus de création numérique
Histoire de l'art, des origines à l'art moderne
Anglais de base
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité

Session 3

Dessin de création
Expression picturale
Expression multidisciplinaire
Expression vidéographique et sonore
Anglais adapté
Littérature québécoise
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

Session 4

Atelier de production en dessin
Atelier de production picturale
Atelier de production sculpturale
Atelier de production numérique
Production personnelle et diffusion
Art contemporain de 1945 à nos jours
Discours et communication
Éthique et politique

MYTHES OU VÉRITÉS?

« Pour étudier en Arts visuels, dois-je être bon en dessin? »

Vous n'avez pas d'expérience en arts? N'y voyez pas là un frein, le programme vous permet justement de vous initier à différentes formes d'art comme le dessin, la peinture, la sculpture, la photographie et la vidéo. Il n'y a pas de limite à la création!

« Que puis-je faire avec des études en arts? »

Dans un monde où l'aspect visuel est omniprésent, une multitude d'emplois valorise les gens créatifs et polyvalents. Après les études universitaires, vous pouvez travailler en animation culturelle, en enseignement, en gestion culturelle, en infographie, en photographie, en design, en conception de jeux vidéo et plus encore!



SCIENCES, LETTRES ET ARTS

UNE FORMATION MULTIDISCIPLINAIRE POUR NOURRIR VOTRE CURIOSITÉ ET VOTRE SOIF D'APPRENDRE

J'AIME ♥

- J'aime autant les sciences de la nature, les sciences humaines que les arts et les lettres
- J'ai une bonne maîtrise et un intérêt pour la langue française

INTÉRÊTS ✓

- Mes intérêts sont diversifiés
- Je souhaite m'engager et me dépasser dans un projet d'études hautement stimulant

POURSUIVRE À L'UNIVERSITÉ

Cette formation interpelle les élèves qui ont des intérêts diversifiés et ouvre la porte à de nombreux choix de carrière. Elle donne accès à tous les programmes énumérés en Sciences de la nature et en Sciences humaines. Plusieurs personnes diplômées deviennent psychologues, médecins, pharmaciens ou architectes, alors que d'autres optent pour le génie, l'enseignement, le droit ou la littérature.

Pour explorer différentes disciplines : biologie, chimie, physique, sociologie, psychologie, dessin, histoire de l'art, lettres et plus encore!



Une solide formation générale, des connaissances en sciences de la nature et humaines, une culture liée aux domaines des arts et des lettres, voilà ce que vous permet d'acquérir ce programme dynamique et tout cela en prenant part à des projets concrets et stimulants.

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS RÉALISÉS

VOLET SCIENCES

(SCIENCES HUMAINES ET SCIENCES DE LA NATURE)

- Projets de vidéo sur le comportement, la psychologie et la société
- Utilisation de la classe iPad sur les phénomènes sociologiques
- Mises en situation concrètes sur les adaptations biologiques et l'évolution
- Laboratoire ouvert sur les tests d'hypothèse et analyse de résultats
- Participation au record Guinness du plus grand tableau périodique au monde
- Analyse d'une oeuvre d'art du point de vue scientifique

VOLET LETTRES

Les cours de français et de philosophie sont enrichis par des projets concrets.

- Création de scénarios de court-métrage ou photoroman
- Publication de recueils de textes littéraires
- Initiation à la philosophie expérimentale
- Participation à des concours de création littéraire ou d'essais philosophiques

VOLET ARTS

- Création d'une oeuvre d'art interdisciplinaire
- Exposition collective
- Participation à un événement en art-performance
- Visite de lieux culturels
- Rencontres avec des intervenantes et des intervenants du milieu culturel et artistique régional

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

TS ou SN
DE LA 5^E SECONDAIRE

CHIMIE ET PHYSIQUE
DE LA 5^E SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026
700.A1

Session 1

Calcul différentiel
Chimie générale
Perspectives historiques mondiales
Techniques et processus créatifs
Activité physique et santé
Anglais de base
Écriture et littérature

Session 2

Arts et cultures
Biologie, écologie et évolution
Calcul intégral
Comportement, psychologie et société
Société et enjeux sociaux
Activité physique et efficacité
Littérature et imaginaire
Philosophie et rationalité

Session 3

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Mécanique
Production artistique
Relations politiques et économiques internationales
Anglais adapté
L'être humain
Littérature québécoise

Session 4

Probabilités et statistiques
Projet de fin d'études en SLA
Le corps humain: anatomie et physiologie*
Électricité et magnétisme*
Notions de chimie organique et des solutions*
Géographie culturelle et environnementale**
Programmation en sciences**
Discours et communication
Éthique et politique

* 2 choix parmi 3 cours

** 1 choix parmi 2 cours



SOINS INFIRMIERS

LA PRATIQUE AU COEUR DE LA FORMATION

J'AIME

- J'aime écouter, encourager, aider et soigner
- J'aime relever des défis et le travail d'équipe

INTÉRÊTS

- Je me préoccupe de la santé et du bien-être des personnes
- J'ai du leadership, du jugement et un grand sens des responsabilités

POSTES OCCUPÉS

- Infirmier
- Infirmière

TÂCHES

- Évaluer la condition physique et mentale
- Planifier et évaluer les soins à donner
- Informer et enseigner aux patients
- Collaborer avec les équipes interdisciplinaires
- Effectuer les traitements infirmiers et médicaux
- Surveiller, évaluer, documenter et consigner les symptômes et les changements de l'état de santé

Faites une différence dans la vie des gens.



Vous voulez une formation concrète et pratique qui s'arrime aux réalités du milieu de la santé? En optant pour Soins infirmiers, vous accédez à la profession qui vous correspond! Abordez des thèmes liés à la promotion de la santé, à la prévention de la maladie, au traitement, à la réadaptation et aux soins palliatifs.

Apprenez à soigner dans différentes spécialités :

- cardiologie
- chirurgie
- gériatrie
- médecine
- pédiatrie
- périnatalité
- psychiatrie
- urgence

DÉCOUVREZ VOTRE FUTURE PROFESSION À L'AIDE D'EXPÉRIENCES CONCRÈTES

- Laboratoire recréant le milieu hospitalier pour expérimenter divers types de soins
- Stages supervisés dans les hôpitaux de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean auprès de diverses clientèles dès la première session
- Possibilité de stage (crédité) à l'international pour découvrir la réalité de la pratique en soins dans un contexte interculturel
- Laboratoire de simulation clinique avec mannequin haute-fidélité et réalité virtuelle

EXAMENS DE QUALIFICATION

Vous devrez réussir l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec qui contrôle l'exercice de la profession.

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

STE OU SE
DE LA 4^e SECONDAIRE

CHIMIE*
DE LA 5^e SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 180.A0

Session 1

Biologie humaine 1
Initiation en soins infirmiers - stage
Comportement humain 1
Mise à niveau I de chimie*
Cours complémentaire
Écriture et littérature
Activité physique et santé

Session 2

Biologie humaine 2
Application de soins généraux - stage
Comportement humain 2
Mise à niveau 2 de chimie *
Littérature et imaginaire
Philosophie et rationalité
Cours complémentaire

Session 3

Biologie humaine 3
Médecine-chirurgie - stage
Sociologie de la santé
Littérature québécoise
Activité physique et efficacité

Session 4

Biologie humaine 4
Périnatalité et pédiatrie - stage
Sociologie de famille
Discours et communication
L'être humain
Activité physique et autonomie

Session 5

Médecine-chirurgie, santé mentale, gériatrie - stage
Anglais de base
Éthique et politique

Session 6

Médecine-chirurgie, soins ambulatoires - stage
Problèmes de santé et problèmes infirmiers
Anglais adapté

*Si vous n'avez pas les préalables de chimie, vous devrez réussir une mise à niveau de 45 heures à chaque session de la première année. Ces deux cours remplaceront les cours complémentaires.



ÉDUCATION À L'ENFANCE

L'ENFANT AU COEUR DE VOS PRÉOCCUPATIONS

J'AIME

- J'aime être avec des enfants et entrer en contact avec eux
- Je m'intéresse au développement des enfants

INTÉRÊTS

- Je possède une bonne ouverture d'esprit
- Je peux faire preuve de patience et j'ai de la facilité à communiquer verbalement

POSTES OCCUPÉS

- Éducatrice, éducateur en services de garde
- Directrice, directeur en services de garde
- Responsable d'un service de garde en milieu familial ou scolaire
- Agente-conseil ou agent-conseil en soutien pédagogique et technique
- Agente ou agent de conformité

TÂCHES

- Répondre aux besoins des enfants
- Concevoir, organiser, animer et évaluer des actions éducatives favorisant le développement de l'enfant
- Établir des relations affectives sécurisantes et stimulantes avec les enfants
- Établir des relations étroites avec les parents et l'équipe de travail

Vous aspirez à accompagner les enfants dans leur développement?



Dans ce programme dynamique, vous explorez les dimensions du monde de l'enfance de 0 à 12 ans pour vous permettre d'interagir et d'intervenir auprès des enfants selon leurs besoins et leurs intérêts.

Planifiez et animez des actions éducatives et des ateliers afin d'accompagner l'enfant dans son développement et d'éveiller son imagination. La créativité, la communication et la résolution de problèmes sont des habiletés que vous développez pour comprendre les besoins propres à chaque enfant et intervenir selon la bonne approche pédagogique.

Découvrez plusieurs milieux de travail stimulants et dynamiques :

- centres de la petite enfance (CPE)
- garderies et haltes-garderies
- services de garde en milieu familial ou scolaire
- centres de services scolaires
- services de loisirs
- camps de jour

UN CONTACT PRIVILÉGIÉ AVEC LES ENFANTS

Baignez dans la réalité du marché du travail! Tout au long de la formation, vous avez accès à :

- des salles d'observation (CPE et salle de psychomotricité) qui permettent d'observer l'éducatrice ou l'éducateur en interaction avec les enfants et ainsi mettre en pratique la théorie
- une matériathèque qui vous offre une panoplie de matériel éducatif pour élaborer des activités stimulantes dans le cadre de vos cours
- un projet intégrateur qui vous permet d'être en contact avec des enfants dès la première année
- deux stages en milieux de garde où vous prendrez en charge progressivement un groupe d'enfants

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 322.A1

Session 1

Profession à découvrir
Poupon : santé et sécurité
Petite enfance : santé et sécurité
Scolaire : santé et sécurité
Psychologie de l'enfant
La famille et l'enfant
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité

Session 2

Approches éducatives : fondements théoriques
Projet d'initiation à la profession
Expression artistique en petite enfance
Observation de l'enfant
Relations et interactions sociales en Techniques d'éducation à l'enfance
Psychologie et relations professionnelles
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et santé

Session 3

Organiser la vie en collectivité
Stage 1 : application
Littérature québécoise
Anglais de base
Activité physique et efficacité

Session 4

Intervention éducative : poupons et trottineurs
Environnement et processus de l'intervention éducative
Expression artistique en milieu scolaire
Littérature au préscolaire
Discours et communication
Anglais adapté
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

Session 5

Éveil aux sciences et à la numératie
La nature à notre portée
Littérature en milieu scolaire
Intervention éducative 3-5 ans
Intervention éducative en milieu scolaire
Cours complémentaire

Session 6

Séminaire d'intégration
Inclusion et vie en collectivité
Stage 2 : autonomie professionnelle



ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

AIDER LA PERSONNE EN DIFFICULTÉ DANS SON QUOTIDIEN

J'AIME

- J'aime imaginer des activités, animer des groupes et être en relation avec les personnes

POSTES OCCUPÉS

- Éducatrice spécialisée ou éducateur spécialisé
- Intervenante ou intervenant communautaire
- Coordinatrice ou coordonnateur de service
- Éducatrice ou éducateur en toxicomanie
- Agente ou agent d'intégration
- Travailleuse ou travailleur de rue

INTÉRÊTS

- Je pense pouvoir comprendre les autres et aider les personnes en difficulté
- Je suis capable d'écoute et d'empathie
- Je possède une grande facilité d'adaptation et je suis une personne ouverte d'esprit

TÂCHES

- Accompagner et réaliser des activités avec des personnes vivant des difficultés d'adaptation
- Établir une relation d'aide avec des personnes présentant des problématiques diverses
- Appliquer des plans et des techniques d'intervention
- Collaborer avec d'autres intervenantes et intervenants des milieux de l'éducation, de la santé, des services sociaux et du communautaire

Votre rôle? Accompagner des personnes à travers les activités de la vie quotidienne.



La formation vous prépare à devenir intervenante ou intervenant auprès de personnes qui vivent des difficultés d'adaptation ou d'insertion sociale. Vous œuvrez auprès de ces clientèles diversifiées dans des milieux tels que :

- les centres de services scolaires
- les centres de santé et de services sociaux
- les centres jeunesse
- les centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD)
- les organismes communautaires
- et bien d'autres.

Vous pourrez intervenir auprès de personnes qui vivent des difficultés d'apprentissage scolaire ou du langage, des problèmes de santé mentale, de dépendances (toxicomanie, jeu pathologique et cyberdépendance) ou d'autres troubles liés à la santé.

Les enfants, les adolescentes et les adolescents, les adultes ou les personnes âgées vivant avec une déficience physique, neurologique ou intellectuelle, présentant des troubles de comportement ou du spectre de l'autisme sont parmi les clientèles que vous êtes en mesure d'accompagner.

Soyez en contact avec des professionnelles et des professionnels dans les milieux de travail tout au long de votre formation grâce à des visites et des stages d'observation et d'intervention.

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 351.A1

Session 1

Exploration de la profession
Communication
Enfance
Accompagnement éducatif
Psychologie de l'enfant
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Géronto et déficiences physiques
Relation d'aide
Observation et analyse
Adolescence
Psychologie de l'adulte
Anglais de base
Littérature et imaginaire
L'être humain
Cours complémentaire

Session 3

Stage d'expérimentation
Processus
Activité physique et efficacité
Littérature québécoise

Session 4

Interventions éducatives
Dépendances
Langage et apprentissage
Trouble du spectre de l'autisme
et déficience intellectuelle
Enjeux sociaux
Discours et communication
Anglais adapté
Éthique et politique
Activité physique et autonomie

Session 5

Projet de prévention
Projet de prévention et inclusion
Santé mentale
Gestion de crise
Cours complémentaire

Session 6

Conception d'un projet de prévention
Stage d'intervention



TRAVAIL SOCIAL



L'HUMAIN : VOTRE PRIORITÉ

J'AIME

- J'aime me questionner sur l'humain
- Je m'intègre facilement dans différents milieux
- J'aime travailler en équipe

INTÉRÊTS

- Je désire faire un travail pour aider les autres
- J'ai à coeur des valeurs comme l'équité, la justice sociale et la solidarité

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en travail social
- Travailleuse ou travailleur de rue ou communautaire
- Conseillère ou conseiller en emploi
- Intervenante ou intervenant en toxicomanie
- Agente ou agent des services correctionnels
- Animatrice ou animateur communautaire

TÂCHES

- Intervenir auprès des personnes, des groupes et des collectivités
- Accompagner des personnes dans des démarches sociales et judiciaires
- Intervenir dans des situations de crise
- S'impliquer dans différents comités et groupes d'entraide

Accompagner les individus, les familles et les collectivités dans une démarche de changement.



La société est votre champ d'action. Votre formation vous prépare à aider différentes clientèles à améliorer leur bien-être en utilisant leurs propres ressources et celles de la communauté.

Développez vos compétences pour intervenir auprès des personnes aux prises avec différents problèmes sociaux comme la pauvreté, le suicide, la violence familiale et conjugale, la perte d'autonomie, l'exclusion sociale et la toxicomanie.

Intervenez auprès des personnes de façon individuelle ou en groupe afin de les aider à trouver réponse à leurs besoins et soutenez-les dans leur démarche de changement, notamment en collaborant aux plans d'intervention et en assurant les suivis.

Les centres jeunesse, d'hébergement, de détention, d'accueil, d'emploi de même que les organismes communautaires et le secteur scolaire comptent parmi les milieux où vous pourrez exercer votre profession.

Apprenez les techniques pour intervenir en situation de crise, animer des groupes et établir des relations d'aide par le biais d'activités d'apprentissage originales et des mises en situation.

Trois stages pour intervenir avec diverses clientèles :

- 1^{re} année : stage 1 : Centre d'appels
- 2^e année : stage 2 : Communautaire
- 3^e année : stage 3 : Intervention

Stage d'intervention de 10 semaines en coopération internationale, possible pour certaines personnes étudiantes, généralement en Afrique.

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 388.A1

Session 1

Société et actualité
Innovation et intervention sociale
Identité professionnelle
Communications et relations professionnelles
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé
Cours complémentaire

Session 2

Stage 1 : Centre d'appels
Rapports de pouvoir et violence
Inégalités et groupes sociaux
Psychologie et intégrité professionnelle
Action sociale
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité

Session 3

L'évaluation 1 : Ancrage et pratique
Mobilisation et défense des droits
Problématiques sociales et perspectives
Psychologie et développement humain
Anglais de base
Littérature québécoise
Éthique et politique

Session 4

Stage 2 : Communautaire
L'évaluation 2 : Expérimentation
Intervention sociojuridique
Discours et communication
Activité physique et autonomie

Session 5

Stage 3 : Intervention
Intervention en situation de crise
Éthique et délibération

Session 6

Approches actuelles en travail social
Intervention en situations authentiques
Projets novateurs en travail social
Anglais adapté
Cours complémentaire



LEADER DANS LE DOMAINE DES SCIENCES ET DES TECHNOLOGIES

UN PAVILLON ENTIÈREMENT CONSACRÉ AUX SCIENCES, AUX TECHNOLOGIES ET À L'ENVIRONNEMENT

Des ateliers ultramodernes et des équipements qui recréent les conditions de l'industrie:

- Cellule flexible de production 4.0 qui comprend de nouveaux équipements interconnectés dont un robot mobile autonome et une machine-outil à commande numérique
- Unité de production d'éthanol
- Installations qui simulent les conditions d'un immeuble
- Scanneur et imprimante 3D
- Tour et fraiseuse à usinage à cinq axes simultanés
- Logiciels CATIA V5 et AutoCAD
- Laboratoire de fibre optique
- Laboratoire extérieur de télédistribution et de téléphonie
- Laboratoires de chimie
- Simulateur de procédés de type OTS (*Operator Training Simulator*)
- Centre des technologies des énergies renouvelables et du rendement énergétique (Centre TERRE) – Recherche et développement de projets d'énergies vertes dans une optique de développement durable

DES FORMULES ALTERNANCE
TRAVAIL-ÉTUDES ET
APPRENTISSAGE EN MILIEU
DE TRAVAIL POUR FACILITER
L'INTÉGRATION EN ENTREPRISE
ET DÉVELOPPER SON RÉSEAU
DE CONTACTS

DES PERSONNES DIPLÔMÉES
POLYVALENTES RECHERCHÉES
SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

DES PROGRAMMES DE
BOURSES OFFERTS



DES FORMATIONS ORIENTÉES VERS LES TECHNOLOGIES DES ÉNERGIES RENOUVELABLES ET LE RENDEMENT ÉNERGÉTIQUE

DES PROJETS RÉELS GRÂCE
À UNE ÉOLIENNE DE 25 KW
SUR UN MÂT DE 36 MÈTRES
DE HAUT, DES PANNEAUX
SOLAIRES INSTALLÉS SUR
LE TOIT DU CÉGEP ET
UN BANC D'ESSAI POUR
HYDROLIENNES

DES PROJETS CONCRETS ET STIMULANTS COLLÉS À LA RÉALITÉ DU MARCHÉ DU TRAVAIL QUI INTÈGENT LES PRINCIPES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Fabrication de biocarburants grâce à l'unité de production d'éthanol
- Application des normes LEED* dans la conception des bâtiments
- Plans d'implantation des installations de pourvoiries
- Jumelage de panneaux solaires permettant de réduire la consommation de diesel dans un camp forestier ou une pourvoirie
- Gestion de projet en intégrant les principes d'efficacité énergétique
- Application des principes de santé et de sécurité sur des équipements en énergies renouvelables

CLUB ÉTUDIANT TERRE

Le Club permet aux étudiantes et aux étudiants de mettre en application sur le terrain les apprentissages liés aux énergies renouvelables, par le biais d'ateliers et de projets concrets.

- Études énergétiques sur les cabanes à pêche
- Montage et test d'un système autonome alimenté par panneaux solaires
- Participation à des activités scientifiques à l'international
- Conférences sur : l'industrie 4.0, la mobilité électrique, la maison Net Zéro

* LEED (*Leadership in Energy and Environmental Design*) est une référence internationale pour le design, la construction et l'opération des bâtiments durables à haute performance.



LABORATOIRE CHIMIE ANALYTIQUE

SPÉCIALISTE DE LA COMPOSITION DES PRODUITS

J'AIME

- J'aime observer, analyser, calculer et vérifier
- J'aime manipuler des instruments et utiliser l'informatique

INTÉRÊTS

- Je suis à l'aise quand je fais un travail précis et méthodique
- Je suis curieux et je m'intéresse aux phénomènes chimiques

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en chimie analytique, en contrôle de qualité, en laboratoire de recherche, en environnement
- Analyste en chimie
- Représentante ou représentant industriel
- Technicienne ou technicien de travaux pratiques

TÂCHES

- Manipuler des appareils et analyser la composition d'un produit en laboratoire
- Manipuler des produits chimiques dans le respect des normes environnementales, de sécurité et de développement durable
- Interpréter et communiquer des résultats d'analyse
- Appliquer les règles de santé et de sécurité

En laboratoire, vous êtes derrière la composition de la majorité des produits qui nous entourent.



Apprenez à utiliser différents instruments de mesure pour déterminer la composition chimique d'un produit dans des installations et des laboratoires ultra modernes. Une formation complète et polyvalente en chimie, en physique, en mathématiques et en biologie, vous prépare à la réalité du marché du travail.

Qu'il s'agisse d'aliments, de dentifrice ou d'eau, vous apprenez à analyser et à interpréter des données qui permettent d'assurer le contrôle de qualité des produits.

Vous devenez ainsi un atout indispensable, et ce, dans différents milieux de travail :

- laboratoires privés et gouvernementaux
- entreprises manufacturières de produits pharmaceutiques alimentaires, cosmétiques, pétroliers, plastiques et de matériaux de construction
- usines de traitement de déchets industriels
- mines et entreprises métallurgiques
- centres de recherche
- entreprises en environnement

DES LABORATOIRES DE 3,6 M \$ OÙ VOUS VIVEZ DES EXPÉRIENCES PRATIQUES QUI S'ARRIMENT AUX RÉALITÉS DU MARCHÉ DU TRAVAIL :

- prélever et préparer des échantillons et des solutions
- manipuler et ajuster des instruments de mesure
- faire des analyses de chimie sur de la matière inorganique et organique
- compiler et fournir des résultats précis et exacts
- appliquer les normes environnementales ainsi que de santé et de sécurité

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

TS ou SN
DE LA 5^e SECONDAIRE

CHIMIE
DE LA 5^e SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026
210.AB



Session 1

Complément de mathématiques
Chimie fondamentale
Physique électrique
Introduction aux techniques d'analyse
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Statistiques pour chimie
Phénomènes chimiques en solution
Analyses gravimétriques
Éléments de chimie organique
Littérature et imaginaire
L'être humain

Été | Stage rémunéré 8 à 12 semaines

Session 3

Physique optique
Calcul différentiel
Identification des molécules organiques
Analyses titrimétriques 1
Littérature québécoise
Éthique et politique
Activité physique et efficacité

Session 4

Détection de microorganismes
Pratiques en milieu industriel
Éléments de physicochimie
Analyses titrimétriques 2
Initiation à la chimie instrumentale
Thermochimie
Discours et communication
Activité physique et autonomie

Été | Stage rémunéré 8 à 12 semaines

Session 5

Analyses instrumentales chromatographiques et électrophorétiques
Analyses instrumentales spectroscopiques
Synthèses organiques et biomolécules
Traitement des échantillons
Analyses électrométriques et électrochimiques
Hygiène industrielle et méthodes d'échantillonnage
Anglais de base
Cours complémentaire

Session 6

Analyses avancées par spectroscopie instrumentale
Projet d'intégration
Dépannage instrumental
Analyses chromatographiques 2
Étude des procédés chimiques industriels
Anglais adapté
Cours complémentaire



PROCÉDÉS INDUSTRIELS

AMÉLIORER LES PROCÉDÉS DE TRANSFORMATION DE LA MATIÈRE

J'AIME

- J'aime le travail d'équipe et le travail en usine
- J'aime observer, analyser, vérifier et calculer

INTÉRÊTS

- Je suis curieux et je m'intéresse aux phénomènes physiques
- Je valorise l'efficacité et la productivité

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en procédés industriels, en génie chimique, de développement
- Technicienne ou technicien en pâtes et papier, en contrôle de la qualité, en environnement, en métallurgie
- Soutien technique
- Opératrice ou opérateur en industrie chimique

TÂCHES

- Mettre au point et contrôler des procédés de transformation de la matière telle que: papier, minéral, plastique, médicament, aliment, carburant, traitement des eaux
- Effectuer le contrôle de la qualité et la surveillance de procédés
- Optimiser les procédés et diminuer leurs impacts environnementaux

Jouez un rôle important dans la mise au point de méthodes de fabrication en travaillant à l'amélioration des procédés.



Grâce à une solide formation concrète et pratique, apprenez à opérer et à contrôler des équipements de production ainsi qu'à optimiser des procédés où il y a transformation physique ou chimique de la matière, et ce, à toutes les étapes de production. En prenant en compte l'environnement et les principes du développement durable, vous contribuez à réduire l'impact de ces procédés sur l'environnement.

Travaillez avec le même type d'équipements qu'on utilise dans les industries suivantes :

- minières
- cosmétiques
- papetières
- pharmaceutiques
- chimiques
- cimenteries
- électrochimiques
- usines de traitement des eaux et de traitement des rejets
- pétrochimiques
- biotechnologiques

UNE FORMATION BRANCHÉE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Devenez experte ou expert en procédés industriels grâce à nos installations modernes et des expériences de travail concrètes.

- Nouveaux laboratoires dotés d'équipements modernes, collés aux besoins de l'industrie, ayant nécessité des investissements de plus de 2 M \$
- Simulateur de procédés
- Plusieurs visites industrielles pendant la formation
- Stage rémunéré dès la première année

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

TS ou **SN**
DE LA 4^E SECONDAIRE

STE ou **SE**
DE LA 4^E SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026
210.D0



Session 1

Analyse et expérimentation de la profession
Communication et prévention en milieu industriel
Mathématiques des procédés industriels
Transformations physiques et chimiques de la matière
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Bilans de matières
Essais physiques sur des matériaux
Fonctionnement électrique des équipements
Mécanique des fluides
Phénomènes chimiques en solution
Littérature et imaginaire
L'être humain

Été | Stage rémunéré 10 à 12 semaines

Session 3

Conditionnement des intrants et des extrants
Essais physicochimiques
Fonctionnement des équipements de transfert de chaleur
Fonctionnement des systèmes contrôle commande
Littérature québécoise
Éthique et politique
Activité physique et efficacité

Session 4

Analyses organiques
Équipements de transport de gaz
Stages de procédés industriels
Systèmes réactionnels et de mélange
Techniques de séparation
Discours et communication
Activité physique et autonomie

Été | Stage rémunéré 10 à 12 semaines

Session 5

Assurance qualité
Bioprocédés et valorisation de la biomasse
Procédés industriels
Supervision d'unités de production interreliées
Anglais de base
Cours complémentaire

Session 6

Arrêt et démarrage d'unités de production
Essais d'optimisation
Projet d'intégration
Traitements environnementaux
Anglais adapté
Cours complémentaire



GÉNIE DU BÂTIMENT

SPÉCIALISTE DU CONFORT ET DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

J'AIME

- J'aime dessiner des plans et résoudre des problèmes pratiques

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en bâtiment
- Estimatrice ou estimateur
- Dessinatrice ou dessinateur, conceptrice ou concepteur
- Gestionnaire des immeubles
- Représentante ou représentant technique
- Chargée ou chargé de projets
- Inspectrice ou inspecteur en bâtiment

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse au domaine de la construction
- Je m'intéresse à la gestion des bâtiments
- Je valorise les bâtiments écologiques et l'efficacité énergétique

TÂCHES

- Élaborer des plans et concevoir des installations pour les bâtiments
- Inspecter des chantiers et surveiller la conformité des travaux
- Évaluer les coûts des travaux de construction
- Effectuer des analyses de rendement énergétique

Relevez le défi de réduire la consommation énergétique des bâtiments, tout en vous assurant que le confort y soit adéquat.



Découvrez le Génie du bâtiment à travers ses huit disciplines :

- Plomberie
- Chauffage
- Ventilation
- Climatisation
- Réfrigération
- Régulation
- Protection incendie
- Économie d'énergie

MODÉLISATION 3D

Ajoutez une corde à votre arc avec la conception 3D et en utilisant les données du bâtiment.

UN MILIEU DE VIE STIMULANT

Profitez d'un espace de travail spécialement aménagé pour les étudiantes et les étudiants, qu'on appelle familièrement : la « roulotte de chantier ». Une salle de conception moderne et des laboratoires grandeur nature y sont à votre disposition.

Ponctuez votre formation d'activités sur le terrain :

- visites industrielles au Québec, au Canada et à l'international
- visites de chantier

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

TS ou **SN**
DE LA 4^E SECONDAIRE

STE ou **SE**
DE LA 4^E SECONDAIRE



Session 1

Initiation à la profession et santé et sécurité au travail
Physique de base
Plans, devis et codes
Dessin technique de base
Tuyauterie/plomberie
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Reproduction graphique en mécanique du bâtiment
Informatique
Échange thermique
Mathématiques 1
Plomberie
Anglais de base
Littérature et imaginaire
L'être humain

Session 3

Chauffage
Ventilation
Mathématiques 2
Électricité appliquée
Anglais adapté
Littérature québécoise
Éthique et politique
Activité physique et efficacité

Session 4

Réfrigération
Projet de chauffage
Climatisation
Estimation
Représentation
Discours et communication
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

Stage rémunéré 10 à 14 semaines
60 heures de cours

Session 5

Résistance des matériaux
Projet de réfrigération
Protection incendie
Projet CVAC
Régulation
Ventilation industrielle
Cours complémentaire

Session 6

Inspection
Entretien planifié en mécanique du bâtiment
Économie d'énergie
Mise en marche
Gérance de projets
Stage en milieu de travail

Printemps

Stage rémunéré 10 à 12 semaines
60 heures de cours

FORMATION SEGMENTÉE*



AMÉNAGEMENT ET URBANISME

AU COEUR DE L'ENVIRONNEMENT

J'AIME

- Travailler sur un ordinateur autant que faire un travail pratique à l'extérieur
- Observer, mesurer et planifier
- Concevoir des projets

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse à l'environnement
- J'ai de la facilité à travailler en équipe

POSTES OCCUPÉS

- Inspectrice municipale, inspecteur municipal
- Inspectrice régionale, inspecteur régional
- Technicienne ou technicien en urbanisme
- Inspectrice ou inspecteur en bâtiment et en environnement
- Technicienne ou technicien en environnement
- Technicienne ou technicien en géomatique (cartographie)
- Technicienne ou technicien en aménagement du territoire

TÂCHES

- Effectuer des inspections sur le territoire
- Participer à la rédaction des plans et devis et aux études d'impacts sur l'environnement
- Analyser et émettre des permis et des certificats
- Collaborer à la réalisation des travaux d'aménagement du territoire
- Agir en tant que personne-ressource auprès des citoyennes et des citoyens ainsi que des personnes élues

*Formation segmentée : À la fin de chaque année d'études, un certificat attestant des compétences acquises est émis et identifie les tâches qu'il est déjà possible d'exercer sur le marché du travail. Cela permet à un employeur de bien comprendre ce qu'il est possible d'exécuter et favorise l'emploi par des employeurs du domaine, pendant les études.

**Une formation liée à l'environnement
où les apprentissages se font en alternance
sur le terrain et en atelier.**



L'urbanisme, le droit, l'architecture et l'environnement sont des domaines que vous abordez. Le programme, dans sa formule renouvelée, propose une formation segmentée par fonctions de travail, axée sur les besoins du marché de l'emploi. Vous aurez accès à des emplois d'été évolutifs dans le domaine après chaque année de formation, avec un taux d'emploi à temps plein de 100 % dès l'obtention du DEC.

Participez à des projets d'aménagement en milieu rural ou urbain en tenant compte des impacts sur l'environnement. C'est en planifiant des aménagements esthétiques et fonctionnels et en veillant au respect de la réglementation dans le développement des quartiers résidentiels, des parcs, des pistes cyclables, entre autres, que vos compétences sont mises à profits. Vous travaillez avec et pour les citoyens.

Effectuez des relevés sur le terrain dans un milieu naturel ou urbain, traitez des données concernant les bâtiments, les routes, les aqueducs, les égouts, les équipements urbains et l'écologie et représentez les résultats à l'aide de logiciels spécialisés de cartographie et de modélisation en 3D.

Des activités sur le terrain :

- activité d'initiation d'une journée à l'extérieur du Cégep
- visites de chantiers
- voyages et visites en milieu urbain
- inspections municipale et régionale
- relevés-terrain en milieux urbains et naturels
- stage de huit semaines, généralement rémunéré
- projets d'aménagement concrets basés sur les besoins des municipalités

NOUVEAU **UN DRONE POUR MIEUX COMPRENDRE**

Les images captées avec notre tout nouveau drone vous permettront de mieux comprendre l'occupation du sol et faciliteront l'inspection du territoire.

CONDITION PARTICULIÈRE D'ADMISSION

CST
DE LA 4^e SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026
222.A0



Session 1

Domaine de l'urbanisme
Informatique
Relevés-terrains et inspection
Mathématiques appliquées à l'aménagement
du territoire et à l'urbanisme
Géomatique municipale
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité

Session 2

DAO appliqué à l'urbanisme
Cadre juridique de l'aménagement
Photo-interprétation
Le domaine bâti
Sols et granulats
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et santé

Session 3

Droit de l'environnement
Relevés et gestion d'inventaire
Chantiers et inspection
Mathématiques et statistiques
Règlementations municipales
Littérature québécoise
Éthique et politique
Activité physique et efficacité

Session 4

Communication en urbanisme
Code national du bâtiment
Gestion du territoire régional
Analyses spatiales
Droits réels immobiliers
Discours et communication
Anglais de base
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

Session 5

Patrimoine et paysages
Réseaux et infrastructure municipale
Environnement et ville
Prise de décision en urbanisme
Permis et certificats
Impacts sur l'environnement
Anglais adapté
Cours complémentaire

Session 6

Activités de soutien technique
Projet d'aménagement
Intervention en milieu municipal
Stage en entreprise
(8 semaines à temps plein)



GÉNIE INDUSTRIEL

SPÉCIALISTE DE LA QUALITÉ ET DE L'EFFICACITÉ

J'AIME

- J'aime proposer des solutions pour améliorer les choses
- J'aime travailler en interaction avec d'autres personnes
- J'aime planifier et organiser des activités

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse aux nouvelles technologies
- J'apprécie le travail diversifié

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en génie industriel
- Technicienne ou technicien en assurance et en contrôle de qualité
- Coordinatrice ou coordonnateur en amélioration continue
- Planificatrice ou planificateur de la production
- Chargée ou chargé de projets

TÂCHES

- Participer à la gestion de la production
- Comprendre et améliorer les procédés de fabrication et les méthodes de travail
- Concevoir des plans d'aménagement d'usines et de postes de travail
- Optimiser la production

Améliorez votre milieu de travail en occupant des fonctions de gestionnaire de projet dans les entreprises de production ou de services.



C'est en participant activement à l'optimisation de la production de biens ou de services au sein de divers secteurs d'activités que vos multiples connaissances et habiletés pourront s'exprimer pleinement, confirmant ainsi l'importance de votre travail dans l'entreprise.

Soyez au centre des activités ou de la production d'une entreprise ou d'une usine grâce aux compétences diversifiées, propres au génie industriel, que vous aurez acquises.

Optimisez les processus de production et proposez de nouvelles méthodes de travail efficaces en utilisant des technologies novatrices, et ce, dans tous les secteurs de l'entreprise.

Votre objectif: améliorer la qualité des produits, diminuer les coûts de production, augmenter l'efficacité et répondre aux normes environnementales.

DES PROJETS CONCRETS

Prenez part à plusieurs types d'activités de formations pratiques pour développer vos compétences.

- Formation en entreprise
- Simulation de la production manufacturière en laboratoire avec des notions de management innovateur
- Compréhension des techniques de base d'optimisation Lean et leur pertinence face aux réalités manufacturières
- Visites industrielles

CONDITION PARTICULIÈRE D'ADMISSION

TS OU SN
DE LA 4^e SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 235.B0

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Session 1

Mathématiques appliquées
Chimie appliquée
Méthodes et procédés de travail
Initiation au génie industriel
Rédactions techniques
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Recherche opérationnelle
Physique appliquée
Matériaux industriels et procédés de transformation
Standardisation des temps de production
Dessin technique et lecture de plans
Psychologie du travail
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité

Session 3

Statistiques appliquées
Ergonomie
Logistique et gestion des stocks
Contrôle dimensionnel
Dessin assisté par ordinateur (DAO)
Anglais de base
Littérature québécoise
Éthique et politique
Activité physique et autonomie

Session 4

Planification de la production
Contrôle de la qualité
Systèmes mécaniques
Gestion de la maintenance
Modélisation 3D
Communication en entreprise
Discours et communication
Cours complémentaire

Printemps

Possibilité de stage rémunéré entre 10 à 14 semaines

Session 5

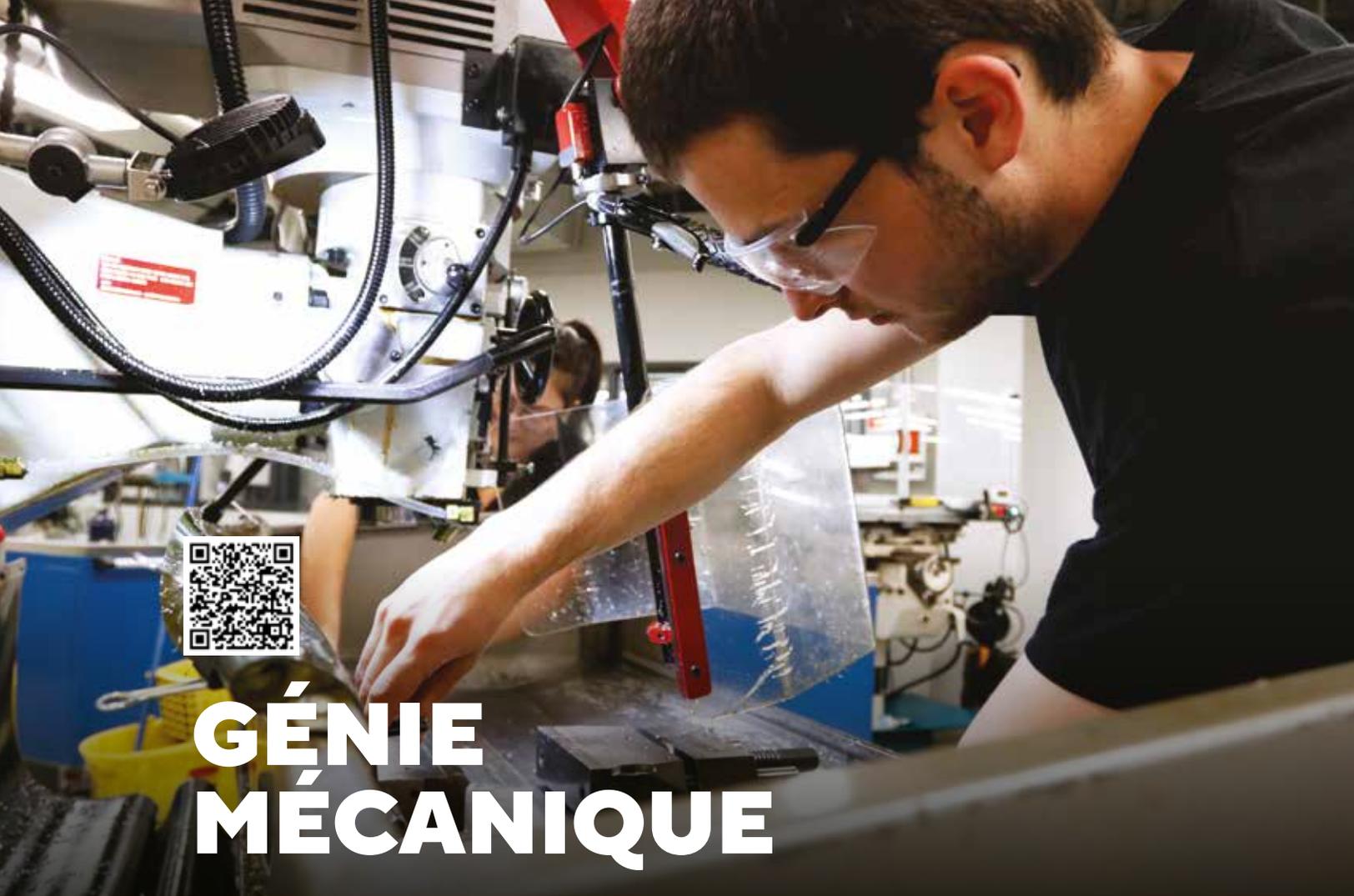
Planification et ordonnancement de la production
Gestion de projet
Gestion de la qualité et développement durable
Aménagement des lieux de production
Potentiel d'automatisation industrielle
Prix de revient
Anglais adapté
Cours complémentaire

Session 6

Coordination de la production
Stage et projet d'optimisation
Santé et sécurité au travail
Systèmes électriques et automatisation industrielle
Gestion du personnel

Hiver

Stage rémunéré 10 à 12 semaines
suivi de 45 heures de cours



GÉNIE MÉCANIQUE

CONCEVOIR ET FABRIQUER DES PIÈCES ET DES SYSTÈMES MÉCANIQUES

J'AIME

- J'aime résoudre des problèmes pratiques
- J'aime le travail de précision, la mécanique et le dessin technique

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse à la conception 3D
- J'ai une bonne dextérité manuelle et j'aime travailler sur des machines de fabrication
- J'ai le goût d'inventer, de concevoir et de fabriquer

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en fabrication mécanique
- Représentante ou représentant technique
- Technicienne ou technicien d'assemblage ou d'hydraulique
- Programmeuse ou programmeur de machines industrielles et à commandes numériques
- Dessinatrice-conceptrice ou dessinateur-concepteur
- Chargée ou chargé de projets

TÂCHES

- Entretenir, concevoir ou fabriquer des pièces mécaniques ou des systèmes
- Opérer des équipements mécanisés
- Assurer la maintenance et l'entretien des machines
- Réaliser des dessins techniques à l'aide de logiciels

Votre curiosité vous amène à savoir comment le monde fonctionne et connaître ce qui se cache derrière chaque objet?



Le Génie mécanique vous amène à connaître les étapes de réalisation des pièces mécaniques et l'ensemble des compétences en lien avec les domaines des matériaux, des procédés de fabrication, de l'usinage, du dessin ainsi que l'utilisation de machines-outils et d'équipements informatiques. La technicienne ou le technicien conçoit et organise la fabrication des objets selon les besoins d'un client.

Faites votre apprentissage dans des laboratoires modernes avec des équipements sophistiqués mis à votre disposition, tels que des logiciels de conception et de modélisation 3D et des centres d'usinage numériques, entre autres.

DEUX PROFILS OFFERTS À LA 3^E ANNÉE

FABRICATION MÉCANIQUE

Vous êtes du type pratique et concret? Apprenez à :

- planifier la fabrication à l'aide de machines-outils conventionnelles et numériques
- planifier le travail et entretenir de la machinerie
- sélectionner les procédés de fabrication

CONCEPTION MÉCANIQUE

La conception 3D vous interpelle?

Utilisez votre créativité! Imaginez les pièces d'un mécanisme pour en faire les plans à partir de logiciels de modélisation et concevez des mécanismes et des pièces comme celles d'un vélo, d'une voiture ou d'un avion.

En Génie mécanique, la créativité et la passion sont vos alliées!

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

TS ou **SN** ou **CST**
DE LA 4^E SECONDAIRE DE LA 5^E SECONDAIRE

PHYSIQUE
DE LA 5^E SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 241.AO

Session 1

Exploitation d'un poste de travail
Initiation au dessin technique
Projets d'initiation au milieu industriel
Contrôle dimensionnel
Tournage conventionnel
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité

Session 2

Mathématiques appliquées au génie mécanique
Statique et résistance des matériaux
Dessin assisté par ordinateur
Technologie de construction
Fraisage
Procédés de fabrication
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et santé

Session 3

Calcul différentiel et intégral appliqué au génie mécanique
Forces et mouvement
Conduite d'une commande numérique
Programmation manuelle d'une commande numérique
Dessin mécanique 1
Projets d'intégration au milieu industriel 1
Anglais de base
Littérature québécoise
Activité physique et efficacité

Session 4

Forces et contraintes
Dessin mécanique 2
Traitements thermiques
Hydraulique et pneumatique
Analyse fonctionnelle
Programmation graphique assistée par ordinateur 1
Discours et communication
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

FABRICATION MÉCANIQUE - 241.A1

Session 5

Physique appliquée
Maintenance industrielle 1
Programmation graphique assistée par ordinateur 2
Conception d'outillage de fabrication
Organisation du travail
Projets d'intégration au milieu industriel 2
Anglais adapté
Cours complémentaire

Session 6

Contrôle de qualité
Gestion de la maintenance
Organisation de la production
Circuits automatisés de base
Maintenance industrielle 2
Usinage avancé
Stage en fabrication

CONCEPTION MÉCANIQUE - 241.A2

Session 5

Physique appliquée
Conception d'outillage de fabrication
Organisation du travail
Conception de systèmes industriels 1
Modélisation avancée
Projets d'intégration au milieu industriel 2
Anglais adapté
Cours complémentaire

Session 6

Conception de systèmes industriels 2
Contrôle de qualité
Circuits automatisés de base
Conception de bâtis de machines
Dessin de développement
Stage en conception mécanique

NOUVEAU PROGRAMME
PRÉCÉDEMMENT ÉLECTRONIQUE



GÉNIE ÉLECTRIQUE : RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS

AU COEUR DES NOUVELLES TECHNOLOGIES

J'AIME

- Je me passionne pour les appareils de télécommunication
- J'aime configurer les réseaux informatiques

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse aux ordinateurs et à la programmation d'objets connectés
- J'ai de la facilité à comprendre et à utiliser les nouvelles technologies

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en télé communication ou en électronique
- Technicienne ou technicien en audiovisuel, en alarme, en installation, en service ou en assemblage
- Technicienne ou technicien en câblodistribution, en téléphonie et en surveillance de réseaux
- Technicienne ou technicien d'installation et d'entretien de réseaux informatiques

TÂCHES

- Mettre en place et maintenir des infrastructures réseau
- Programmer et mettre à jour des équipements et des systèmes de réseautique et de télécommunication
- Effectuer l'étalonnage d'instruments électroniques et de systèmes
- Réaliser diverses tâches connexes aux systèmes informatisés

Jouez un rôle de premier plan dans le quotidien des gens en contribuant à la conception et à l'ingénierie d'infrastructures de réseaux de données et de télécommunications, avec ou sans fil.



La réalisation de systèmes et de prototypes de réseaux de télécommunication de même que leur mise au point comptent parmi les apprentissages que vous ferez en Génie électrique: réseaux et télécommunications. De plus, à la suite de la formation, vous obtenez l'accréditation CISCO qui est reconnue internationalement.

Devenez technologue et une personne spécialisée en élaboration, amélioration, modification et maintien de systèmes ou d'équipements de réseaux et de télécommunications :

- en contribuant à l'intégration de l'informatique et de la réseautique avec les télécommunications
- en étant appelé à interagir avec des équipements de réseaux et télécommunications
- en exerçant votre profession dans les domaines de l'électronique, de la réseautique avec ou sans fil, de la transmission par fibre optique, des télécommunications.

DES INSTALLATIONS ET DES LOCAUX DE CLASSE À LA FINE POINTE

Développez vos compétences dans des laboratoires modernes : de réseautique, de distribution et de télécommunications avec ou sans fil. Des installations uniques au Saguenay-Lac-Saint-Jean!

Vous avez accès à des salles de projets pour mettre en pratique les notions acquises, notamment en montage électronique et en transmission par fibre optique.

Un laboratoire de systèmes d'alimentation et d'énergies renouvelables compte également parmi les équipements à votre disposition.

CONDITION PARTICULIÈRE D'ADMISSION

TS ou **SN** ou **CST**
DE LA 4^E SECONDAIRE DE LA 5^E SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026
243.FO

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Session 1

Mathématiques appliquées 1
Électricité
Perspectives professionnelles
Communication numérique
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Mathématiques appliquées 2
Courant continu et alternatif
Schémas électriques
Automatismes logiques 1
Littérature et imaginaire
L'être humain

Session 3

Communication par fibre optique
Transmission numérique
Introduction aux réseaux locaux
Système de télécommunications
Littérature québécoise
Activité physique et efficacité
Cours complémentaire

Session 4

Objets connectés
Commutation et routage
Réseaux Wi-Fi
Discours et communication
Anglais de base
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

Été | Stage Alternance Travail-Études
12 à 16 semaines

Session 5

Internet industriel des objets
Infrastructures câblées et structurées
Réseaux industriels de communication
Projet en télécommunication
Circuits radiofréquences
Téléphonie IP
Anglais adapté

Session 6

Maintenances prédictives
Surveillance de réseaux optiques
Gestion et sécurité des réseaux
Projet en réseautique
Systèmes radiofréquences
Stage en entreprise
Nouvelles technologies en télécommunication

Été | Stage Alternance Travail-Études
12 à 16 semaines



GÉNIE ÉLECTRIQUE : AUTOMATISATION ET CONTRÔLE

L'ÉNERGIE SOUS TOUTES SES FORMES

J'AIME

- Je me passionne pour les mécanismes automatiques, les robots, les appareils et les circuits
- J'aime observer, analyser et manipuler

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en électrodynamique, en instrumentation, en automatisation et en électronique industrielle
- Dessinatrice-conceptrice ou dessinateur-concepteur
- Estimatrice ou estimateur
- Programmeuse ou programmeur d'automates
- Intégratrice ou intégrateur de systèmes

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse à tout ce qui m'entoure
- J'ai le souci du détail et j'aime la précision

TÂCHES

- Configurer des automates et des robots
- Programmer et manipuler des équipements électropneumatiques
- Installer, modifier, optimiser, réparer et entretenir des équipements industriels
- Participer à la conception de systèmes automatisés ou d'installations
- Utiliser et gérer des réseaux industriels
- Assurer la sécurité des machines



En Génie électrique : Automatisation et contrôle, énergie électrique et monde industriel vont de pair. Imaginez-vous vivre sans électricité ou dans un monde sans automatisation!

En tant que technologue en automatisation et contrôle, votre travail est essentiel. Vous êtes derrière la majorité des appareils électroniques utilisés au quotidien. La formation vous prépare à travailler sur des équipements qui servent à produire, à transporter, à distribuer et à contrôler l'énergie électrique renouvelable.

Vous pouvez avoir différentes responsabilités, entre autres :

- superviser et coordonner les travaux électriques sur un chantier de construction commerciale ou industrielle
- programmer les étapes d'une chaîne de montage en usine
- manipuler, entretenir et réparer diverses machines automatisées, des robots et des instruments électroniques
- s'assurer de l'utilisation sécuritaire des équipements automatisés ou robotisés

Développez vos compétences dans des laboratoires à la fine pointe de la technologie tels que : laboratoires de régulation, de robotique et d'automatisation, d'électrodynamique, de montage électronique ainsi qu'un laboratoire de système d'alimentation et d'énergie.

L'accès à une mini-usine pour encanner de même qu'à un site d'éolienne de 25 kW s'ajoutent notamment à la liste des installations permettant de réaliser des activités pédagogiques telles que vécues en milieu industriel.

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

TS OU SN OU CST
DE LA 4^E SECONDAIRE DE LA 5^E SECONDAIRE

STE OU SE
DE LA 4^E SECONDAIRE

DÉTENTEUR
D'UN DEP

Certains cours reconnus si vous détenez un diplôme d'études professionnelles (DEP) en Électromécanique de systèmes automatisés ou en Électricité

Session 1

Mathématiques appliquées 1
Électricité
Perspectives professionnelles
Communication numérique
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Mathématiques appliquées 2
Courant continu et alternatif
Schémas électriques
Automatismes logiques 1
Littérature et imaginaire
L'être humain
Anglais de base

Session 3

Physique des procédés
Pneumatique et hydraulique
Circuits mono et triphasés
Automatismes logiques 2
Littérature québécoise
Éthique et politique
Activité physique et efficacité
Cours complémentaire

Session 4

Machines électriques
Automatismes logiques 3
Automatismes analogiques 1
Discours et communication
Anglais adapté
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

Session 5

Alimentation des machines électriques
Énergie électrique
Instruments et signaux
Automatismes analogiques 2
Robotique
Positionnement
Projet 1

Session 6

Conception des installations électriques
Variateurs électroniques
Installation et entretien des instruments
Réseaux d'automatismes
Stage
Projet 2



CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ DE 2 ANS
OFFERT AUX ÉTUDIANTES ET AUX ÉTUDIANTS AYANT
DÉJÀ COMPLÉTÉ LEUR FORMATION GÉNÉRALE



ENVIRONNEMENT, HYGIÈNE ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

L'ENVIRONNEMENT, LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ, C'EST VOTRE PRIORITÉ

J'AIME

- J'aime communiquer et j'ai de la facilité à travailler en équipe
- J'aime le travail diversifié

INTÉRÊTS

- Je me soucie des impacts environnementaux reliés à l'industrie
- Je me préoccupe de la santé et de la sécurité des travailleurs

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en environnement ou en hygiène industrielle
- Formatrice ou formateur en santé et sécurité
- Coordonnatrice ou coordonnateur en santé et sécurité
- Représentante ou représentant à la prévention
- Inspectrice ou inspecteur en environnement

TÂCHES

- Trouver des solutions aux problèmes reliés à l'environnement, à la santé et à la sécurité des travailleurs
- Effectuer des tests sur la qualité de l'air, des sols et des eaux
- Identifier les polluants industriels par des tests d'échantillonnage
- Planifier, organiser et contrôler des activités de prévention et d'intervention d'urgence

Jouez un rôle important auprès des travailleuses et des travailleurs de votre milieu de travail en prévenant les risques d'accidents et de maladies professionnelles.



Votre rôle? Entre autres, vous veillez à ce que les activités de l'entreprise ou de l'organisation respectent la réglementation en lien avec la santé, la sécurité et l'environnement.

Tout au long du programme, gérez des projets en environnement, en hygiène industrielle et en sécurité au travail.

La réalisation d'études, de travaux d'échantillonnage et l'interprétation des résultats font partie des apprentissages pratiques de la formation.

Ces activités, de même que les différents projets en laboratoire, les stages en entreprises et les visites industrielles vous préparent à différentes fonctions:

- conseiller les entreprises
- former et informer les travailleurs
- réaliser des études
- effectuer des échantillonnages
- interpréter les résultats

Concrètement, vos fonctions vous mèneront à poursuivre les buts suivants:

- identifier les polluants industriels et les produits chimiques
- vérifier la qualité de l'air, le niveau de bruit et la température de l'environnement interne
- évaluer l'ergonomie des postes de travail et l'équipement de protection pour assurer la santé et la sécurité
- appliquer des programmes de prévention
- concevoir et donner de la formation en santé et sécurité

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

TS OU **SN** OU **CST**
DE LA 4^E SECONDAIRE DE LA 5^E SECONDAIRE

STE OU **SE**
DE LA 4^E SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 260.B0

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Session 1

Chimie appliquée
Exploration de la profession
(incluant la carte ASP Construction)
Aménagement et procédés industriels
Matières solides et sols contaminés
Applications informatiques
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Mathématiques appliquées à l'environnement
Chaleur, fluide et résistance des matériaux
Législation
Communication et rédaction technique
Matières dangereuses et résiduelles
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité
Cours complémentaire

Session 3

Statistiques et contrôle
Ondes et éléments d'électricité
Contraintes thermiques, éclairage, radiation
Gestion de la prévention
Littérature québécoise
Éthique et politique
Activité physique et autonomie

Session 4

Corps humain et les risques du travail
Chimie de l'environnement
Techniques d'analyse de laboratoire
Contaminants chimiques
Bruits et vibration
Initiation au travail
Discours et communication
Anglais de base

Été | Stage rémunéré 10 à 14 semaines

Session 5

Traitement et analyse des eaux
Formation et information
Contrôle des contaminants
Caractérisation et analyse de l'air
Ergonomie
Anglais adapté
Cours complémentaire

Session 6

Contaminants biologiques
Mesures et plan d'urgence (incluant secourisme)
Gestion de la sécurité au travail
Intégration en milieu de travail
Immersion en milieu de travail
Gestion de la conformité environnementale

Printemps | Stage rémunéré
10 à 14 semaines suivi de 45 heures de cours



ADMINISTRATION ET GESTION

AU CŒUR DES ACTIVITÉS DE L'ENTREPRISE, DES AFFAIRES ET DU COMMERCE

J'AIME

- Je m'intéresse au monde des affaires
- Les finances m'attirent

INTÉRÊTS

- J'aime organiser des événements et des projets
- Je suis une personne polyvalente

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en administration
- Technicienne ou technicien en comptabilité
- Contrôleuse adjointe ou contrôleur adjoint
- Conseillère ou conseiller en finance
- Responsable des approvisionnements

TÂCHES

- Coordinatrice ou coordonnateur marketing
- Gestionnaire de réseaux sociaux
- Entrepreneure ou entrepreneur, repreneure ou repreneur
- Coordinatrice ou coordonnateur en gestion des ressources humaines
- Conseillère ou conseiller aux ventes ou représentante ou représentant commercial
- Coordinatrice ou coordonnateur d'événements

FAITES VOTRE CHOIX ENTRE DEUX PROFILS!

AFFAIRES ET COMMERCE COMPTABILITÉ ET FINANCE

Au Cégep de Jonquière, le nouveau programme Administration et gestion offre deux profils distincts.

Alors que le profil *Affaires et commerce* intéresse les personnes ayant un intérêt pour le démarrage d'entreprise, la gestion, la commercialisation, la gestion des ressources humaines et le marketing, le profil *Comptabilité et finance* s'adresse à celles et à ceux qui aiment analyser les chiffres, les budgets et le travail de bureau.

AFFAIRES ET COMMERCE

Superviser du personnel, élaborer des campagnes publicitaires et organiser des événements sont des tâches qui t'inspirent? Plonge-toi dans l'univers du monde des affaires et familiarise-toi avec la gestion d'une organisation, le démarrage d'une entreprise, le marketing, la communication et les ressources humaines.

Développe les outils et les connaissances nécessaires pour devenir un élément indispensable dans de multiples fonctions de travail.

Sois au centre des activités de promotion et de vente de produits, de gestion des stocks et de budget, que ce soit dans des entreprises de services, des départements d'achats ou de mise en marché ou des agences de publicité.

COMPTABILITÉ ET FINANCE

Que tu vises la petite entreprise, la fonction publique ou une multinationale, tu seras en mesure d'intervenir à toutes les étapes du cycle comptable :

- Réaliser des analyses financières
- Préparer des budgets à l'aide d'outils informatisés
- Effectuer des opérations comptables

QUEL PROFIL CHOISIR?

Tu hésites entre les deux profils? Aucun souci! Les cours sont les mêmes à la première session, ce qui te permettra de poursuivre ton cheminement dans l'un ou l'autre des profils!





DE NOMBREUX ATOUTS

- Davantage tournée vers le numérique, cette version 2.0 de la formation en Administration et gestion est bonifiée grâce à la contribution de l'École supérieure en Art et technologie des médias qui dispense certains cours liés à la création de contenus visuels et à la conception de sites Web. Le nouveau programme est donc teinté de l'expertise déjà présente dans d'autres programmes d'études offerts au Cégep de Jonquière et uniques au Québec!



- En plus du stage d'intégration maintenu à la fin du parcours, un stage a été ajouté à la deuxième année d'études, ce qui permet d'être en entreprise et de profiter d'un contact direct avec un employeur potentiel plus tôt dans le cheminement scolaire.
- L'apprentissage par résolution d'études de cas occupe maintenant une place de choix dans certains cours, ce qui permet de réaliser des projets stimulants des plus porteurs. Par exemple, la participation à des concours de cas est un exemple d'activité pédagogique intégrée à la formation pour permettre de développer plusieurs aptitudes liées à la communication, au travail d'équipe, à la créativité et à l'esprit de synthèse.
- Deux nouvelles bourses d'études de 10 000 \$ dédiées au nouveau programme d'Administration et de gestion ont été créées, afin de souligner l'excellence des étudiantes et des étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études universitaires après leur parcours.
- Il est possible de compter sur la force d'une équipe de 18 enseignantes et enseignants avec des expériences et des profils variés, qui sont connectés au marché du travail et qui font preuve d'un dynamisme et d'innovation dans leur pédagogie.

L'ENTREPRISE-ÉCOLE TANGO : UNE EXPÉRIENCE UNIQUE ET CONCRÈTE

Au Cégep de Jonquière, les étudiantes et les étudiants ont l'occasion de développer leur savoir-faire au sein de l'entreprise-école Tango.

Tango offre des services aux organismes et aux petites entreprises du milieu. Sous la supervision du personnel enseignant, il est possible de plonger en plein cœur du milieu des affaires et d'acquérir une expérience formatrice fidèle au marché du travail.



En Affaires et commerce, il est notamment possible d'y réaliser divers mandats reliés à la commercialisation, à la gestion des ressources humaines et à l'entrepreneuriat. C'est aussi une occasion unique de développer un réseau de contacts privilégié.

En Comptabilité et finance, Tango vous permet de prendre part au service de préparation des déclarations de revenus pour la communauté et de réaliser des mandats en comptabilité confiés par des entreprises.

AFFAIRES ET COMMERCE

401.G1

Session 1

Technologie : Le numérique au cœur des organisations
 Affaires : Découverte du monde de l'entreprise
 Marketing 1 : Les clés du succès
 Comptabilité 1 : Les fondements de la comptabilité
 Écriture et littérature
 Philosophie et rationalité
 Activité physique et santé

Session 2

Données administratives : Exploitation et présentation
 Communications : Interagir en contexte professionnel
 Recherche : Comprendre et analyser les données
 États financiers : De la facture aux résultats
 Service client : Gestion de l'effet WOW
 Littérature et imaginaire
 Anglais de base
 L'être humain
 Activité physique et efficacité

Session 3

Documents administratifs : Production de contenus professionnels
 Recrutement : Acquisition de talents
 Mathématiques : au service des affaires
 Prévisions : Du budget à la prévision
 Plan d'affaires : De la conception à la mise en œuvre
 Préstage : Démarches et attitudes professionnelles
 Littérature québécoise
 Anglais adapté
 Activité physique et autonomie

Session 4

Créativité : Concevoir des visuels percutants
 Droit : Contexte légal en affaires
 Performances : Analyse et rentabilité de l'entreprise
 Stage 1 : Exploration d'un milieu professionnel
 Marketing 2 : L'art du plan marketing stratégique
 Discours et communication
 Éthique et politique
 Cours complémentaire

Session 5

Photo et vidéo : Créer du contenu visuel
 Mobilisation : Gestion d'une équipe
 Finance : Analyse de projets d'investissement et de financement
 Anglais : Communiquer en affaires
 Publicité : Concevoir une stratégie efficace
 Événementiel 1 : Gestion d'un projet
 Représentation : Développement des affaires
 Cours complémentaire

Session 6

Risques : Contrôle et certification
 Spécialisation : Particularités comptables
 Fiscalité 2 : Clinique d'impôts
 Capital humain : Développement des ressources humaines
 Logistique : Approvisionnement et gestion des stocks
 Stage 2 : Intégration au milieu professionnel

COMPTABILITÉ ET FINANCE

410.G2

Session 1

Technologie : Le numérique au cœur des organisations
 Affaires : Découverte du monde de l'entreprise
 Marketing 1 : Les clés du succès
 Comptabilité 1 : Les fondements de la comptabilité
 Écriture et littérature
 Philosophie et rationalité
 Activité physique et santé

Session 2

Données financières : Exploitation et présentation
 Communications : Interagir en contexte professionnel
 Recherche : Comprendre et analyser des données
 Service client : Gestion de l'effet WOW
 Comptabilité 2 : Logiciels et simulation
 Littérature et imaginaire
 Anglais de base
 L'être humain

Session 3

Documents administratifs : Production de contenus professionnels
 Recrutement : Acquisition de talents
 Mathématiques : au service des affaires
 Performances : Des analyses financières aux recommandations
 Comptabilité 3 : Principes avancés
 Préstage : Démarches et attitudes professionnelles
 Littérature québécoise
 Anglais adapté
 Activité physique et efficacité

Session 4

Créativité : Faire parler les données financières
 Droit : Contexte légal en affaires
 Prévisions : Gestion et contrôle budgétaire
 Stage 1 : Exploration d'un milieu professionnel
 Projet : Du concept à la réalisation
 Discours et communication
 Éthique et politique
 Cours complémentaire

Session 5

Photo et vidéo : Créer du contenu visuel
 Mobilisation : Gestion d'une équipe
 Finance : Analyse de projets d'investissement et de financement
 Anglais : Communiquer en affaires
 Coût de revient : Optimisation et décisions
 Fiscalité 1 : Impôts des particuliers
 Comptabilité 4 : Implantation et opération
 Activité physique et autonomie
 Cours complémentaire

Session 6

Risques : Contrôle et certification
 Spécialisation : Particularités comptables
 Fiscalité 2 : Clinique d'impôts
 Capital humain : Développement des ressources humaines
 Logistique : Approvisionnement et gestion des stocks
 Stage 2 : Intégration au milieu professionnel

PROGRAMME RENOUVELÉ
FORMATION SEGMENTÉE*



INFORMATIQUE

UNE PROFESSION INCONTOURNABLE

J'AIME

- J'aime le travail d'équipe et les relations humaines
- J'ai de l'intérêt pour la technologie et l'innovation

INTÉRÊTS

- Je possède un esprit logique
- J'ai une bonne capacité d'analyse et j'ai de la facilité à résoudre des problèmes
- Je suis une personne créative et méthodique
- J'ai une bonne capacité d'adaptation

POSTES OCCUPÉS

- Technicienne ou technicien en informatique
- Programmeuse-analyste ou programmeur-analyste
- Programmeuse ou programmeur d'applications Web
- Responsable du soutien technique
- Consultante ou consultant en informatique
- Gestionnaire de bases de données
- Gestionnaire de serveurs et de réseaux

TÂCHES

- Développer des logiciels pour différentes plateformes (ordinateur, mobile, Web)
- Gérer des bases de données
- Installer et configurer du matériel informatique, des logiciels et des systèmes d'exploitation
- Gérer les infrastructures (réseaux et serveurs)
- Assurer un soutien technique

*Formation segmentée : À la fin de chaque année d'études, un certificat attestant des compétences acquises est émis et identifie les tâches qu'il est déjà possible d'exercer sur le marché du travail. Cela permet à un employeur de bien comprendre ce qu'il est possible d'exécuter et favorise l'emploi par des employeurs du domaine, pendant les études.

La programmation web, le développement d'applications ainsi que le soutien technique sont votre spécialité.



Le monde technologique en constante évolution vous fascine? Toujours à l'affût des nouvelles technologies et tendances en informatique, vous explorez un éventail de technologies comme les jeux vidéo, l'infonuagique et le monde des objets connectés. Passionné, appréciant travailler en équipe, vous apportez des solutions innovatrices à des problèmes de plus en plus importants.

En Informatique, les nouvelles technologies font partie de votre quotidien :

- concevez et développez des programmes informatiques en entreprise
- développez des applications Web
- créez et gérez des bases de données
- gérez des serveurs et des réseaux
- installez et configurez du matériel informatique et des logiciels
- gérez différents systèmes d'exploitation (Windows, Linux)

UNE FORMATION PRATIQUE ET BRANCHÉE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Le programme, dans sa formule renouvelée, vous offre une formation segmentée par fonctions de travail, axée sur les besoins du marché du travail. Accédez à des emplois d'été évolutifs dans le domaine après chaque année de formation, avec un taux d'emploi à temps plein de 100 % dès l'obtention du DEC.

- Plusieurs laboratoires informatiques spécialisés et entièrement renouvelés
- Partenariat avec Microsoft : système d'exploitation et logiciels gratuits pour les étudiantes et les étudiants
- Stage de 14 semaines en entreprise
- Apprentissage orienté sur les projets et le travail collaboratif
- Deux bourses de 1000 \$ offertes par CGI parmi les finissants du programme

AXES DE FORMATION

Programmation d'applications • Nouvelles technologies • Développement Web • Soutien technique • Infrastructures technologiques.

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

TECHNIQUE

TS ou **SN** ou **CST**
DE LA 4^E SECONDAIRE DE LA 5^E SECONDAIRE

DEC-BAC

TS ou **SN**
DE LA 4^E SECONDAIRE

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 420.B0

Session 1

Algorithmes et programmation
Introduction au Web
Matériel et systèmes d'exploitation
Informatique et technologies
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé
Cours complémentaire

Session 2

Programmation orientée objet
Web et bases de données
Systèmes d'exploitation et réseaux
Soutien aux utilisateurs
Mathématiques pour informatique
Littérature et imaginaire
Anglais de base
Activité physique et efficacité

Session 3

Interfaces et bases de données
Programmation de jeux vidéo
Réseaux et sécurité
Exploration technologique
Statistiques et applications à l'informatique
Littérature québécoise
Anglais adapté
L'être humain

Session 4

Programmation avancée
Web transactionnel
Serveurs et sécurité
Analyse et conception
Communication au travail
Discours et communication
Éthique et politique
Activité physique et autonomie

Session 5

Conception d'applications
Développement d'applications
Technologies nuagiques
Gestion d'infrastructures informatiques
L'entreprise et ses systèmes
Cours complémentaire

Session 6

Conception d'applications en milieu de travail
Développement d'applications en milieu de travail
Soutien technique en milieu de travail



GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

UN SAVOIR-FAIRE ET DES QUALITÉS PROFESSIONNELLES INDISPENSABLES

J'AIME

- J'aime relever des défis et utiliser ma créativité
- J'aime prendre des initiatives et gérer des équipes
- J'aime la préparation de menus et de repas

INTÉRÊTS

- J'ai un intérêt pour l'organisation et la planification
- Je suis à l'aise et j'apprécie le contact avec les gens

POSTES OCCUPÉS

- Gérante ou gérant d'un établissement de restauration
- Directrice ou directeur de la restauration (hôtel)
- Maître d'hôtel
- Employée ou employé de bar
- Cuisinière ou cuisinier
- Serveuse ou serveur
- Cheffe ou chef propriétaire
- Travailleuse ou travailleur autonome

TÂCHES

- Gérer le personnel
- Élaborer des menus adaptés à différentes clientèles
- Gérer des opérations comptables
- Gérer l'approvisionnement en restauration
- Coordonner la production et la distribution dans un service alimentaire
- Assurer un service en salle à manger
- Cuisiner les mets d'un menu de restaurant

Le travail en restauration vous intéresse mais vous avez un penchant pour la gestion, l'organisation et la planification?



Développez une polyvalence sans égale dans la planification, l'organisation, la rentabilisation et la coordination, des aptitudes très recherchées dans le monde de la restauration. Utilisez vos forces et obtenez les compétences qui feront de vous un atout majeur pour votre organisation en contribuant à son bon fonctionnement. Accédez à des postes en supervision ou en direction dans ce secteur d'activité.

Gérer des équipes de travail, maîtriser les techniques de service en salle à manger, concevoir et cuisiner des menus, gérer l'approvisionnement, la production et la distribution, voilà un aperçu des compétences que vous allez acquérir.

Apprenez à créer des partenariats avec des gens d'affaires afin de contribuer au développement de votre région, entre autres en mettant en valeur les produits du terroir.

Excellentes perspectives d'emploi : gestion, service, marketing et développement de l'industrie des services alimentaires et de la restauration.

Offert en partenariat avec l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ), le programme offre une formation unique. Il se distingue par son approche pédagogique innovatrice, basée sur les activités que doit mener une superviseuse ou un superviseur d'établissement de restauration, dans son quotidien.

- Maillage avec des entreprises réputées, pour le stage de supervision en restauration
- Programme qui allie expertise, avant-gardisme et spécialités régionales
- Sessions à Jonquière, mettant l'accent sur la richesse des saveurs locales et le milieu de la restauration du Saguenay–Lac-Saint-Jean
- Sessions à l'ITHQ, à Montréal, dans des installations à la fine pointe de l'industrie
- Alternance travail-études, pour de l'expérience concrète grâce à deux stages rémunérés

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 430.B0

Session 1

Découverte des carrières en restauration *
Découverte des aliments
Interactions professionnelles
Introduction à la gestion d'un établissement
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et efficacité
Cours complémentaire

Session 2

Conception et rédaction de menus
Gestion de l'hygiène et de la salubrité *
Opérations comptables
Santé et sécurité en milieu de travail *
Techniques de service en salle à manger 1
Littérature et imaginaire
Anglais de base
L'être humain
Activité physique et santé
Cours complémentaire

Été | Stage rémunéré

14 à 16 semaines suivi de 45 heures de cours

Session 3

Gestion comptable en restauration
Gestion des ressources matérielles *
Gestion des ressources humaines
Planification de la production d'un service alimentaire *
Techniques culinaires
Techniques de service en salle à manger 2
Littérature québécoise
Anglais adapté
Éthique et politique

Session 4

Communication professionnelle en anglais
Application des techniques culinaires
Réalisation de banquet et de buffet
Coordination d'un service alimentaire
Élaboration et standardisation de recettes
Techniques de bar
Mobilisation d'une équipe de travail

Été | Stage en entreprise Cuisinier (390 heures)

Session 5

Gestion de l'approvisionnement
Production de mets de restaurant
Supervision de la production de mets à la carte
Gestion des activités de la salle à manger
Science des aliments en cuisine

Session 6

Commercialisation d'un établissement de restauration
Application de la législation d'un établissement de restauration *
Indices et mesures de performance
Stage de supervision en restauration
Communication et écriture
Activité physique et autonomie

* Formation à distance



**ÉCOLE
SUPÉRIEURE** **atm**
en Art et technologie
des médias CÉGEP DE JONQUIÈRE

L'École supérieure en ATM agit comme actrice de premier plan dans la formation dédiée à l'univers médiatique québécois.

Par son offre de formations techniques, l'École supérieure répond aux besoins d'une industrie en constante évolution grâce à une solide équipe enseignante.

Des enseignantes-chercheuses et des enseignants-chercheurs actualisent constamment, par la recherche appliquée, les connaissances dans le domaine des médias et des communications.

L'École développe également des alliances stratégiques avec des partenaires de l'industrie et soutient des projets dans différentes communautés et milieux éducatifs.

**WEB
TÉLÉVISION
CINÉMA
JOURNALISME
RADIO
PUBLICITÉ
MULTIMÉDIA
PRODUCTION 3D**

L'École supérieure en Art et technologie des médias (ATM) du Cégep de Jonquière, créée en janvier 2021, vient confirmer l'excellence de l'enseignement et des programmes offerts. Elle ouvre de nouvelles perspectives tant pour les étudiantes et les étudiants que pour l'industrie des communications, des médias, de la télévision et du cinéma. Le ministère de l'Enseignement supérieur reconnaît le créneau d'expertise du Cégep de Jonquière, en tant que pionnier, dans l'enseignement des communications au Québec.

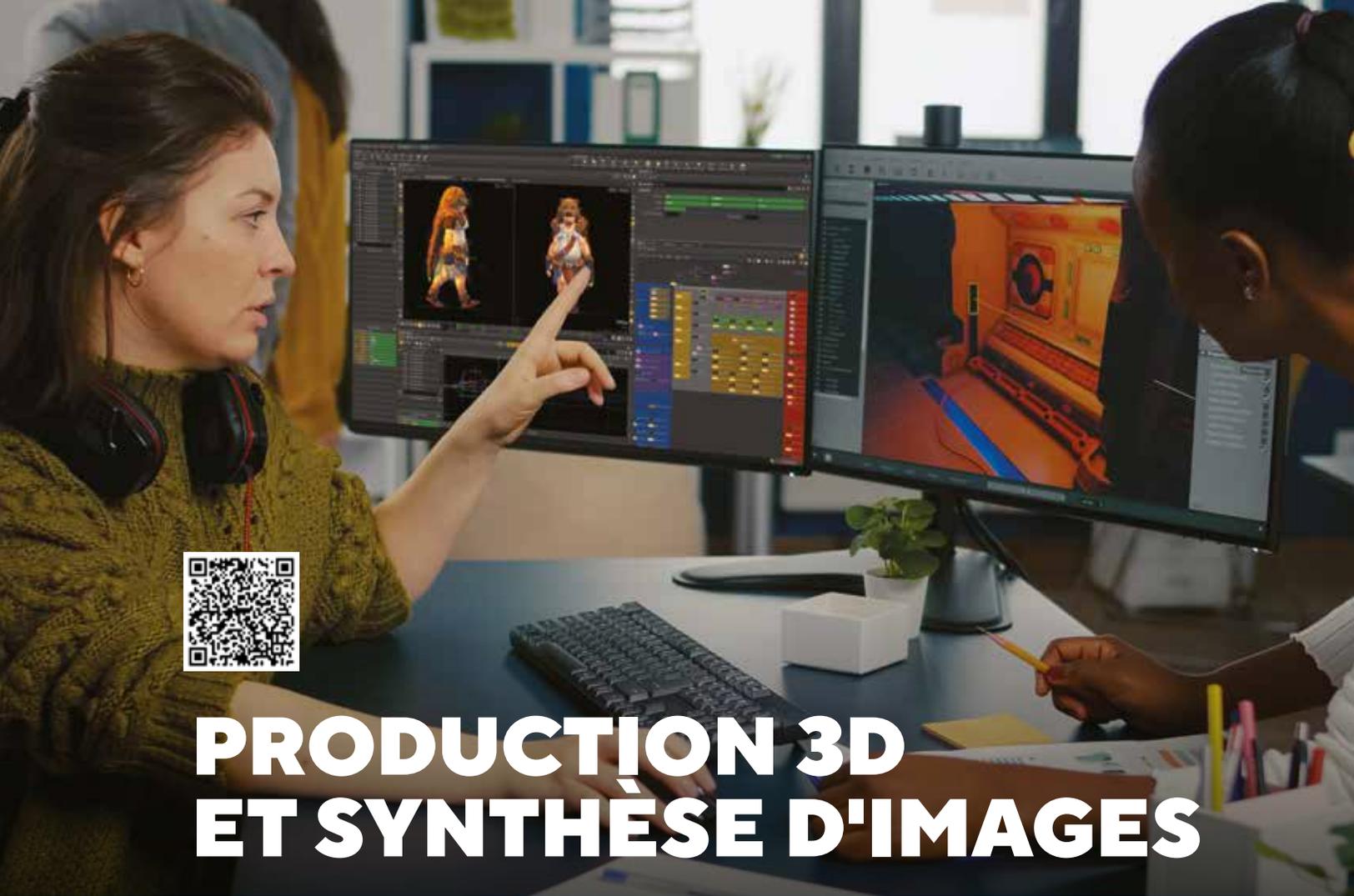
La création de l'École supérieure permet de développer davantage toutes les compétences en journalisme, radio, communication publicitaire, production et postproduction télévisuelles et cinématographiques, effets visuels, production 3D, imagerie de synthèse, multimédia et dans le domaine du Web.

- Recherche et innovation
- Pédagogie et formation
- Rayonnement et partenariats

La personne étudiante qui poursuit des études dans l'un des programmes en ATM bénéficie de toute l'expertise réunie sur un même campus. Elle est encadrée par une équipe enseignante chevronnée et par une douzaine de techniciennes et de techniciens d'expérience. Elle profite d'un enseignement reconnu comme étant l'un des meilleurs dans le domaine par l'industrie des communications, des médias, de la télévision et du cinéma. La force d'ATM, c'est aussi la convergence entre les futurs journalistes, animatrices et animateurs, monteuses et monteurs, caméramans, productrices et producteurs d'effets visuels, coordonnatrices et coordonnateurs en communication et intégratrices et intégrateurs Web qui apprennent ensemble. Un esprit de famille qui se perpétue dans le milieu professionnel!

Depuis 58 ans, ce sont plus de 10 000 diplômées et diplômés qui ont été formés en communication ou en télévision à Jonquière. Présentes partout dans l'industrie, ces personnes passionnées continuent de propager leurs compétences professionnelles et techniques aux quatre coins de la province et plus loin encore!





PRODUCTION 3D ET SYNTHÈSE D'IMAGES

POUR LES PERSONNES CRÉATIVES QUI AIMENT ALLIER L'ART ET LA TECHNOLOGIE

J'AIME

- J'aime créer des personnages, des décors et des environnements originaux
- J'aime utiliser des logiciels et des technologies nouvelles

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse à tout ce qui touche la production des effets spéciaux
- J'ai un intérêt pour l'aspect artistique et esthétique de l'image

POSTES OCCUPÉS

- Animatrice ou animateur 3D
- Modélisatrice ou modélisateur
- Artiste en effets visuels
- Artiste en composition d'images
- Artiste en éclairage et en développement visuel
- *Motion designer 3D*

TÂCHES

- Concevoir un personnage et son environnement
- Produire une esquisse de présentation
- Générer des images de synthèse
- Assembler des médias
- Modéliser des accessoires, des décors et des personnages
- Représenter des mouvements en trois dimensions
- Scénographier un sujet

Donnez vie à de nouveaux univers époustouflants en 3 dimensions.



En Production 3D et synthèse d'images, vous touchez à plusieurs aspects tels que le dessin artistique, la sculpture de modèles, l'utilisation de logiciels de traitement et d'animation d'images, la scénographie et la création de scénarimages ainsi que la conception, la modélisation et l'animation d'éléments graphiques.

Vous réalisez la conception de personnages 3D et leur animation, vous serez en mesure de créer des décors et des environnements époustouflants et vous pourrez travailler la lumière des éléments de synthèse, tant pour des projets cinématographiques ou télévisuels que des jeux vidéo.

Le programme se termine par un stage de 5 semaines dans une entreprise œuvrant dans le domaine des effets visuels et de l'animation.

La formation vous ouvre les portes de l'industrie des médias, du cinéma, de la télévision et plus encore! Vous pourrez évoluer dans des studios d'animation par ordinateur et des studios de télévision et de cinéma, ainsi que dans des entreprises spécialisées en production multimédia, en jeux électroniques, en postproduction et en effets spéciaux.

DEUX VOIES DE SPÉCIALISATION

ARTISTE 3D GÉNÉRALISTE

Le profil Artiste 3D généraliste permet d'acquérir des compétences en animation 2D et 3D ainsi que des connaissances des différents moteurs de jeux.

Cette formation répond aux besoins des stations de télévision, des entreprises de *vidéo mapping* et des départements de modélisation d'éléments dans l'industrie des VFX et de l'animation.

ARTISTE 3D EFFETS VISUELS (VFX)

Le profil Artiste 3D effets visuels (VFX) cible les postes d'entrée dans le domaine des effets visuels pour le cinéma et des séries télé pour répondre aux besoins des départements de maquette (*layout*) et de suivi de mouvement (*match move*) ainsi que de gestion de fichiers (*data wrangling*).

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026
574.CO

Session 1

Cultures et créations visuelles
Animation 2D
Création 3D
Infographie
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Éléments VFX
Cinématographie
Composition d'images
Préproduction 1 : planification d'un projet
Littérature et imaginaire
Anglais de base
Activité physique et efficacité

Session 3

Automatisation et conception d'outils
Matchmove 1 : suivi de mouvement en VFX
Simulation VFX 1
Créatures et éléments
Littérature québécoise
Anglais adapté
L'être humain

Session 4

Physique de l'animation
Publicité : motion design 3D
Matchmove 2 : suivi de mouvement en motion design 3D
Simulation FX 2
Temps réel : animation et environnements
Discours et communication
Éthique et politique
Cours complémentaire

PROFIL ARTISTE 3D GÉNÉRALISTE

Session 5

Intégration à la carrière
Habillage graphique : Motion design 3D
Mapping vidéo
Préproduction 2 : élaboration et suivi de projet
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

Session 6

Projet
Suivi de projet
Stage

PROFIL ARTISTE 3D EFFETS VISUELS - VFX

Session 5

Intégration à la carrière
Maquette cinématographique : layout
Postvis : processus de révision et de planification des effets visuels après tournage
Environnements numériques : matte painting
Préproduction 2 : élaboration et suivi de projet
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

Session 6

Projet
Suivi de projet
Stage



INTÉGRATION MULTIMÉDIA

COMBINER DESIGN GRAPHIQUE ET PROGRAMMATION

J'AIME

- J'aime le design graphique
- J'aime créer
- J'aime les projets d'équipe et je m'adapte facilement

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse au Web et aux nouvelles technologies
- J'ai un esprit logique et de synthèse

POSTES OCCUPÉS

- Intégratrice ou intégrateur Web ou multimédia
- Web designer, infographiste, designer d'interface
- Webmestre
- Programmeuse ou programmeur Web
- Développeuse ou développeur Web
- Développeuse ou développeur *front-end*

TÂCHES

- Créer des éléments graphiques et faire le montage des contenus
- Développer des sites Web dynamiques, en lien avec l'expérience utilisateur
- Programmer l'interactivité de projets multimédias
- Produire des environnements multimédias adaptés pour les différents formats d'écran

**Plongez-vous dans le monde du Web,
des technologies mobiles et de l'infographie.**



Étant à l'affût des nouvelles technologies, vous êtes en mesure de proposer des moyens interactifs qui suivent les tendances et vous avez une connaissance des logiciels sur le marché. Que ce soit seul ou en équipe, votre but est de créer des concepts et des projets attrayants et faciles d'utilisation.

UNE FORMATION PRATIQUE ET CONCRÈTE POUR PARFAIRE LES APPRENTISSAGES ET DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES

Tout au long de la formation, vous réalisez des projets destinés au Web tels que :

- sites Internet
- productions graphiques
- animations et jeux interactifs

Familiarisez-vous avec les logiciels adaptés au multimédia et les différents langages de programmation. Bientôt, le HTML, le CSS et le PHP n'auront plus de secrets pour vous.

Vous travaillerez à la création et à l'optimisation de sites Web pour des ordinateurs et des appareils mobiles (tablettes et cellulaires) en plus de participer à différents projets qui vous permettront de concevoir des interfaces graphiques et des logotypes. Vous pourrez également explorer le monde de la vidéo numérique et des animations.

L'AGENCE TROIS W: UN ESPACE COLLABORATIF OÙ VOUS TRAVAILLEZ POUR DE VRAIS CLIENTS!



Trois W, c'est le regroupement de tous les projets réalisés par les étudiantes et les étudiants, incluant les projets de fin d'études. C'est au sein d'une équipe multimédia que vous consacrez l'essentiel de votre dernière année à la réalisation d'un projet d'envergure avec une cliente ou un client, à travers une expérience de travail réelle.

GRILLE DE COURS | 2025 - 2026 582.A1

Session 1

Programmation multimédia 1
Environnement informatique
Profession du Web
Imagerie vectorielle
Design 1
Introduction au HTML
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Programmation multimédia 2
Mise en page et HTML
Campagnes Web
Design 2
Animation
Littérature et imaginaire
Cours complémentaire
L'être humain
Activité physique et efficacité

Session 3

Base de données
Créativité
Ergonomie du Web
Web dynamique 1
Document numérique
Littérature québécoise
Anglais de base

Session 4

Conception de jeux Web
Web réactif
Vidéo numérique
Diffusion Web
Web dynamique 2
Systèmes de gestion de contenu 1
Discours et communication
Anglais adapté
Activité physique et autonomie

Session 5

Entrepreneuriat et domaine des communi-
cations
Outils de performance Web
Créativité et scénarisation
Systèmes de gestion de contenu 2
Préproduction
Portfolio
Cours complémentaire
Éthique et politique

Session 6

Contrôle de qualité Web
Optimisation Web
Projet Web
Stage



CINÉMA ET TÉLÉVISION

LE CHOIX INCONTOURNABLE POUR ŒUVRER EN TÉLÉ ET EN CINÉMA!

J'AIME

- Je me passionne pour le cinéma et la télévision
- J'aime diriger et coordonner des projets et des équipes

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse à tout ce qui se passe derrière la caméra
- J'ai une bonne dextérité manuelle et j'aime connaître le fonctionnement et l'utilisation des appareils
- Je m'intéresse à l'aspect esthétique et artistique de l'image et du son

POSTES OCCUPÉS

- Caméra
- Composition d'effets visuels
- Réalisation en régie automatisée
- Montage
- Coordination de production
- Coordination de postproduction
- Assistance à la réalisation
- Éclairage
- Enregistrements et reprises vidéos
- Recherche de lieux

TÂCHES

- Manipuler une caméra
- Concevoir et installer l'éclairage d'une production
- Retoucher des images en effets visuels
- Réaliser une production en régie automatisée
- Planifier un tournage
- Réaliser le montage des images et du son
- Produire du matériel infographique
- Coordonner un plateau de production



Le programme Techniques cinématographiques et télévisuelles (ou Cinéma et télévision) vous propulse dans le monde du cinéma et de la télé, à travers tous les aspects d'une production. De la planification initiale aux effets visuels en passant par la caméra, l'éclairage et les productions en plateau ou en direct, la formation, entièrement axée sur la pratique, est LA voie incontournable pour faire votre place dans le milieu. Plateaux de tournage, studios de télé et de son, salles de montage, laboratoires de production d'effets visuels comparables à l'industrie de la télé et du cinéma, sont vos locaux de classe.

DES CHAMPS D'INTÉRÊT MULTIPLES

PLANIFICATION PRODUCTION POSTPRODUCTION

Un parcours exceptionnel vous attend! Touchez à tous les aspects d'une production cinématographique et télévisuelle. Découvrez vos centres d'intérêts et développez vos passions dans un environnement stimulant et unique au Québec.

Vous aimez travailler en équipe, planifier et trouver des solutions aux défis qui se pointent? Les métiers liés à la planification sont peut-être pour vous. Quelques exemples :

- Planification d'un tournage cinématographique
- Recherche d'un lieu de tournage pour une série
- Gestion d'une équipe en effets visuels sur un film international

Plus du type manuel? Vous aimez les boutons, la lumière, la technique? Qu'il s'agisse d'une production cinématographique ou d'une captation en direct, un emploi en production est peut-être votre voie. En voici un aperçu :

- Travail sur un plateau de tournage en éclairage ou caméra
- Réalisation en régie automatisée d'un bulletin d'information
- Captation en direct d'une partie de hockey ou d'un spectacle

Les détails, la perfection, la création par ordinateur, ça vous parle? L'industrie de la postproduction vous attend. À vous de choisir :

- Compositing d'effets visuels sur une série majeure
- Montage d'un documentaire percutant
- Conception d'un générique d'ouverture original

Session 1

Vision artistique
Infographie
Préparation d'un tournage
Image et caméra
Lumière
Montage
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Gestion de fichiers
Organisation d'une production
Environnement sonore
Multicaméras
Montage final
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité

Session 3

Équipe et communication
Planification de la postproduction
Éclairage
Montage sonore
Effets visuels
Littérature québécoise
Anglais de base
Cours complémentaire

Session 4

Élaboration d'une production
Tournage en extérieur
Tournage en direct
Animation numérique
Discours et communication
Anglais adapté
Éthique et politique
Activité physique et autonomie

Session 5

Processus numérique
Médias : contexte
3 cours au choix parmi les suivants :
Captations ET Régie automatisée
Fiction
Plateau de fiction
Montage avancé ET Motion design
VFX avancés
Cours complémentaire

Session 6

Carrière et avenir
Médias : enjeux
Stage
1 cours au choix parmi les suivants :
Projets cinématographiques
Projets en vidéo légère ET Projets en direct
Gestion de projets
Projets de VFX
Projets de montage ET Projets de finition

NOUVEAU PARTENARIAT

Possibilité de suivre la première année de cours au Cégep du Vieux Montréal. Pour en savoir plus, visitez le site Web du Cégep de Jonquière.



**CÉGEP DU
VIEUX MONTRÉAL**

**PROCESSUS D'ADMISSION
POUR LES PROGRAMMES EXCLUSIFS
PAGE 77**



COMMUNICATION DANS LES MÉDIAS

FAIRE SA PLACE DANS L'UNIVERS MÉDIATIQUE

J'AIME

- Je me passionne pour l'univers des médias, des réseaux sociaux et des communications
- J'aime faire preuve de créativité, gérer et promouvoir des événements et différents projets
- J'aime prendre la parole en public

POSTES OCCUPÉS

- Journaliste
- Animatrice ou animateur
- Productrice ou producteur radiophonique
- Recherchiste
- Rédactrice ou rédacteur
- Créatrice ou créateur de contenu
- Conseillère, conseiller ou coordonnatrice, coordonnateur en communication, en relations publiques ou en événementiel
- Gestionnaire de réseaux sociaux

INTÉRÊTS

- Je m'intéresse à l'actualité et à l'information sous toutes ses formes

TÂCHES

- Animer des émissions radio et des événements
- Produire des nouvelles, des reportages et des publicités
- Gérer des campagnes de communication
- Coordonner des activités de promotion, de relations publiques ou des événements
- Animer et gérer des réseaux sociaux
- Produire et rédiger des nouvelles et des reportages pour la radio, le Web, la télévision et les médias sociaux
- Effectuer du design graphique

PLONGEZ AU COEUR DE L'ACTION

Le monde des médias et des communications vous passionne? Vivez l'expérience unique que vous offre le programme Communication dans les médias et familiarisez-vous avec tous les aspects des métiers reliés au journalisme, à la communication publicitaire et à la radio.

Plateaux de télé, salles de montage, salles de nouvelles, studios de radio, agences de communication, laboratoires informatiques munis d'équipements spécialisés sont vos locaux de classe.

Développez la polyvalence très recherchée par les agences et services de communication, le monde de la radio et le milieu de l'information grâce à une formation concrète, axée sur la pratique, qui vous propulse au coeur de l'action.

Un stage en journalisme, en radio ou dans le domaine de la publicité et des communications complète votre formation.

3 VOIES DE SPÉCIALISATION

RADIO

L'univers de la radio vous fascine? Les studios, le montage et l'animation n'auront plus de secrets pour vous!

En radio, vous apprenez à concevoir, à réaliser et à animer des émissions de radio et à faire des publicités, en plus de vous adresser aux auditrices et aux auditeurs en créant du contenu lors de vos interventions en ondes ainsi que sur les réseaux sociaux. Vous manipulez l'équipement et réalisez des montages sonores.

Vous touchez également au journalisme radio en recueillant l'information, en enregistrant des reportages radio et en livrant des bulletins de nouvelles en ondes.

ATM RADIO: VOTRE VOIX SUR LES ONDES ET SUR LE WEB

Une immersion dans la frénésie d'une vraie station de radio, à l'intérieur même du Cégep, voilà ce qui occupera votre dernière année d'études!

Vous serez maître d'oeuvre à l'animation, à la mise en ondes, à la production de bulletins de nouvelles et de balados, à la conception des publicités, à la promotion et à la programmation.

COMMUNICATION PUBLICITAIRE

Campagnes de communication, relations publiques, événementiel, réseaux sociaux et design graphique sont au programme et vous ouvrent les portes du monde de la communication publicitaire!

Développez vos compétences pour l'organisation d'événements, l'élaboration de plans de communication, la gestion de projets, la création de contenu pour les réseaux sociaux, la rédaction d'outils de communication et le design graphique.

AGENCE-ÉCOLE EMBRYO: VOS CONSEILS POUR DES MANDATS BIEN RÉELS

L'agence-école Embryo vous permet de vivre une expérience stimulante et concrète dans une agence de communication créative, en plus d'établir des contacts dans le milieu professionnel.

Des projets qui vous amènent à :

- gérer des campagnes de communication et conseiller des clientes et des clients;
- gérer et animer des réseaux sociaux;
- élaborer des plans de publicité, de promotion, de relations publiques et de communication;
- créer du contenu et des outils de communication et les présenter.

JOURNALISME

Vous rêvez d'être journaliste à la télé, à la radio, à l'écrit, sur le Web ou sur les réseaux sociaux? Apprenez toutes les facettes de ce métier passionnant qui vous amène sur le terrain, là où la nouvelle se passe!

Une formation pratique dans laquelle vous :

- réalisez des reportages et des entrevues pour la télé, la radio, le Web et les médias sociaux;
- effectuez des recherches d'information et assistez à des événements;
- prenez des photos de presse;
- créez du contenu pour les réseaux sociaux;
- livrez des bulletins d'information à la radio et à la télévision.

AU JOURNAL LA PIGE : LE JOURNALISTE, C'EST VOUS!

La salle de presse de La Pige vous permet de vivre une expérience concrète en couvrant l'actualité régionale. Vous diffusez réellement les nouvelles que vous produisez dans un bulletin d'information télévisé diffusé en ligne, dans la version électronique et sur le site de La Pige et du journal régional Le Quotidien.



PLUS D'INFOS ET VIDÉOS AU
CEGEPJONQUIERE.CA/RADIO



PLUS D'INFOS ET VIDÉOS AU
CEGEPJONQUIERE.CA/PUB



PLUS D'INFOS ET VIDÉOS AU
CEGEPJONQUIERE.CA/JOURNAL



RADIO
589.BA

Session 1

Équipe de recherche
Contexte géohistorique des enjeux actuels
Le monde de la publicité
Le monde de la radio 1
Le monde du journalisme
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Recherche d'information et créativité
Monde et actualité
Le monde de la radio 2
Fondements de la parole en public
Français écrit avancé
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité
Cours complémentaire

Session 3

Informatique : outils et services
Communiquer un message
Actualités du Canada et du Québec
Production sonore et technique audio
Techniques d'entrevues
Musique spécialisée
Littérature québécoise
Anglais de base
Activité physique et autonomie

Session 4

Prendre la parole dans un média
Édition électronique sur le Web
Régions et actualités
Musique populaire
Programmation radiophonique automatisée
Anglais adapté
Français adapté
Éthique et politique

Session 5

Réglementation et marché de la radio
Journalisme radiophonique 1
Programmation radiophonique préétablie
Animation à la télévision
Communication orale en radio 1
Cours complémentaire

Session 6

Journalisme radiophonique 2
Création d'une programmation radiophonique
Communication orale en radio 2
Stage en radio



COMMUNICATION PUBLICITAIRE
589.BB

Session 1

Équipe de recherche
Contexte géohistorique des enjeux actuels
Le monde de la publicité
Le monde de la radio
Le monde du journalisme
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Création 1
Communication publicitaire
Monde et actualité
Outils informatiques
Recherche d'information et créativité
Français écrit avancé
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité

Session 3

Plateformes Web et sociales
Présentation en communication
Création 2
Actualité du Canada et du Québec
Art et créativité
Marketing
Anglais de base
Littérature québécoise
Activité physique et autonomie

Session 4

Relations publiques
Création 3
Campagnes publicitaires
Édition électronique sur le Web
Gestion de projets en communication
Français adapté
Anglais adapté
Éthique et politique
Cours complémentaire

Session 5

Coordination de projets en communication
Vidéos et animation
Événementiel
Création en publicité
Plan de communication
Cours complémentaire

Session 6

Création en communication
Conseil en communication
Stage en publicité





JOURNALISME

589.BC

Session 1

Équipe de recherche
Contexte géohistorique des enjeux actuels
Le monde de la publicité
Le monde de la radio
Le monde du journalisme
Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé

Session 2

Recherche d'information et créativité
Monde et actualité
Fondements de la parole en public
Journalisme et société
Français écrit avancé
Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité
Cours complémentaire

Session 3

Communiquer un message
Techniques d'entrevues
Démarche et rédaction journalistiques 1
Actualités du Canada et du Québec
Littérature québécoise
Anglais de base
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Cours complémentaire

Session 4

Tournage et montage de nouvelles
Édition électronique sur le Web
Prendre la parole dans un média
Régions et actualités
Nouvelles et reportages à la radio
Démarche et rédaction journalistiques 2
Anglais adapté
Français adapté

Session 5

Informatique de données
Journalisme à la télévision 1
Maquette et montage
Photo de presse
Journalisme multiplateforme
Communication orale en journalisme

Session 6

Journalisme à la télévision 2
Enquête journalistique et traitement de l'information
Journalisme et réseaux sociaux
Stage en journalisme



ÉCOLE SUPÉRIEURE atm

ATM C'EST QUATRE PROGRAMMES DISTINCTS

Production 3D et synthèse d'images - 574.B0

Intégration multimédia - 582.A1

Cinéma et télévision - 589.C0 (exclusif)

Communication dans les médias - 589.B0 (exclusif)

Le Cégep de Jonquière est le seul établissement qui offre quatre programmes techniques en Art et technologie des médias (ATM) dont deux sont offerts en exclusivité au Québec depuis 1967.

ADMISSION POUR LES DEUX PROGRAMMES EXCLUSIFS

Cinéma et télévision

Communication dans les médias

Les candidates et les candidats sont sélectionnés selon la qualité de leur dossier scolaire.

Une attention particulière est portée aux résultats obtenus en français, en anglais et en sciences humaines (histoire). En plus du dossier au secondaire, les résultats obtenus au niveau collégial seront analysés pour les personnes qui proviennent du collégial ou de l'université.

ATM C'EST AUSSI

- Des installations d'envergure telles que des studios de télé et de radio, des salles de nouvelles, un laboratoire de linguistique, une agence de publicité, des laboratoires informatiques et de production 2D et 3D et des studios de son
- Des projets permettant aux étudiantes et aux étudiants des différents profils de se côtoyer et de travailler ensemble
- Une formation qui allie polyvalence et spécialisation pour répondre aux besoins de l'industrie des communications

POUR FACILITER VOTRE ARRIVÉE

- Un programme de parrainage et de mentorat
- Un milieu de vie culturel et sportif vivant: comédie musicale, festival de courts métrages De l'âme à l'écran, radio étudiante CJEP et plus encore!



SOYEZ PRÊT À REBONDIR

MASTERA FORMATION CONTINUE



MASTERA
FORMATION CONTINUE
CÉGEP DE JONQUIÈRE

Par une approche personnalisée, Mastera, la formation continue du Cégep de Jonquière offre des services de formation, de reconnaissance des acquis et des compétences ainsi que de l'aide-conseil aux individus et aux entreprises.

CONDITIONS D'ADMISSION (AEC)

VOUS DEVEZ AVOIR

**Un diplôme d'études
secondaires (DES)**

ou

**Une formation jugée
suffisante par le collège**

et **satisfaire l'une des conditions suivantes (une évaluation du dossier pourrait être nécessaire) :**

- Avoir interrompu ses études à temps plein ou poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant au moins 2 sessions consécutives ou 1 année scolaire;
- Avoir interrompu ses études à temps plein pendant une session et poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant une session;
- Être visé par une entente conclue entre le collège et un employeur ou bénéficiaire d'un programme gouvernemental;
- Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en formation professionnelle et technique est une démarche qui permet de faire évaluer et reconnaître officiellement les compétences acquises grâce à des expériences de vie et de travail en fonction d'un programme d'études offert par l'établissement.

Au terme de la démarche, un diplôme de niveau collégial (DEC ou AEC) sera émis par le Cégep.

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Formations offertes en présence et en ligne. Tous les détails au mastera.qc.ca.

Administratif / Gestion

- Assurance de dommages - 9 mois*
- Assurance de dommages des particuliers - 6 mois
- Coordination du commerce électronique - 7 mois
- Gestion de commerces - 11 mois
- Gestion des plateaux de tournage écoresponsables - 5 mois

Communication / Médias

- Stratégies et animation de réseaux sociaux - 10 mois
- Radio - 6 mois
- Artiste de composition en effets visuels - 6 mois
- Gestion des plateaux de tournage écoresponsables - 5 mois

Industriel / Physique / Agroalimentaire

Ces programmes peuvent également être offerts par une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

- Optimisation énergétique - 12 mois
 - Organisation scientifique du travail - 705 heures* ◇
 - Gestion de la production - 720 heures* ◇
 - Coordination d'une équipe de production - 750 heures* ◇
 - Conception mécanique - 1 230 heures* ◇
 - Génie industriel et amélioration continue - 1 620 heures* ◇
 - Fabrication mécanique - 1 725 heures* ◇
 - Procédés de traitement de minerai - 13 mois
 - Gestion et assainissement des eaux - 19 mois
 - Instrumentation, automatisation et robotique - 19 mois*
 - Hygiène du travail - 14 mois
- (Offert en collaboration avec le Cégep de La Pocatière)

Humain

- Techniques d'éducation à l'enfance - 15 mois
- Techniques d'éducation spécialisée - 2 085 heures

DEP-AEC

- Passerelle DEP-AEC Électromécanique de systèmes automatisés - Instrumentation, automatisation et robotique
- Passerelle DEP-AEC Conduite de machines en traitement du minerai - Procédés de traitement de minerai
- Passerelle DEC-AEC Opération d'équipements de production - Procédés de traitement de minerai

Le nombre de mois de la formation peut varier selon la date de démarrage et la formule proposée (temps partiel, temps plein, alternance travail-études, etc.)

* Programmes faisant partie des priorités gouvernementales.

◇ Ces programmes d'AEC se déroulent sur 4 sessions selon le cheminement des programmes réguliers

FAITES LE SAUT
pour développer votre potentiel!

mastera@cegepjonquiere.ca
www.mastera.qc.ca





POUR S'INSCRIRE

CONDITIONS GÉNÉRALES D'ADMISSION

1. Détenir un DES

OU

2. Détenir un DEP et avoir réussi les cours suivants

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- Langue seconde de la 5^e secondaire
- Mathématique de la 4^e secondaire

OU

3. Posséder une formation jugée équivalente par le cégep

OU

4. Posséder une formation et une expérience jugées suffisantes par le cégep et avoir interrompu ses études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 36 mois

OU

5. Dans certains cas, un cégep pourrait admettre sous condition une personne à qui il manque six unités et moins pour obtenir son DES.

Cette personne devra alors s'engager à acquérir ces unités au cours de la première session.

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION

Identifiez votre programme d'études et vérifiez s'il exige des conditions particulières d'admission ou des critères de sélection qui s'ajoutent aux conditions générales d'admission.

POUR FAIRE UNE DEMANDE D'ADMISSION

Faites votre demande d'admission sur le site Web du Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean (SRASL) : www.srasl.qc.ca.

CALENDRIER

Session Automne 2026

Date limite	Réponse
1 ^{er} tour: 1 ^{er} mars _____	fin mars
2 ^e tour: 1 ^{er} mai _____	mi-mai
3 ^e tour: 1 ^{er} juin _____	mi-juin

Session Hiver 2027

Date limite	Réponse
1 ^{er} tour: 1 ^{er} novembre _____	mi-décembre
2 ^e tour: 1 ^{er} décembre _____	mi-décembre

Admission à la session d'hiver

Pour connaître les programmes dont l'admission est possible à la session d'hiver, rendez-vous sur cegepjonquiere.ca.

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION (PRÉALABLES)

MATHÉMATIQUES

CST: CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

TS: TECHNICO-SCIENCES

SN: SCIENCES NATURELLES

SCIENCES

ST: SCIENCE ET TECHNOLOGIE

STE: SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT

SE: SCIENCE ET ENVIRONNEMENT

ATS: APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

VIENS NOUS VISITER!

Découvre les options qui s'offrent à toi !
Assiste à des cours et à des ateliers !

1 JOURNÉE AU CÉGEP

28 OCTOBRE AU 14 NOVEMBRE 2025
3 AU 21 FÉVRIER 2026

Inscris-toi
en ligne
dès maintenant





CÉGEP DE
JONQUIÈRE



BALADO
TU T'EN
VAS OÙ?



**PLONGE AU CŒUR
DES SCIENCES,
DES TECHNOLOGIES
ET DE L'ENVIRONNEMENT**

Animé par **Vikie Pedneault** « **Biolovik** »



UN CÉGEP BRANCHÉ!

**SUIVEZ LE CÉGEP DE JONQUIÈRE
SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX!**

Découvrez un milieu d'études des plus dynamiques

Visionnez des capsules vidéo des programmes d'études

Soyez à l'affût des dernières nouvelles et des annonces officielles





UN CAMPUS À DÉCOUVRIR EN LIGNE!

Pour explorer votre futur environnement d'études, consultez les pages Web des programmes et faites les visites virtuelles guidées. Pour la visite virtuelle du campus et de la résidence étudiante: cegepjonquiere.ca/visites-virtuelles

INFORMATION

Cégep de Jonquière
2505, rue Saint-Hubert
Jonquière (Québec) G7X 7W2
418 547-2191, poste 6381
infoscol@cegepjonquiere.ca

cegepjonquiere.ca



RECYCLEZ-MOI

VISITES EN ART ET TECHNOLOGIE DES MÉDIAS

Pour en savoir plus : infoscol@cegepjonquiere.ca

1 JOURNÉE AU CÉGEP

Inscrivez-vous en ligne cegepjonquiere.ca